

ABSTRAK

Sumartik, 2020. *Gambaran Kecenderungan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Sekar Arum Jambangan Surabaya: Survey Berdasarkan Penilaian Orangtua*. Deskriptif Kuantitatif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Fifi Khoirul Fitriyah, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan bekerjasama mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia karena manusia adalah makhluk sosial. Stimulasi dari orang tua dan guru sangat dibutuhkan agar kemampuan kerjasama anak berkembang sesuai dengan tahap pencapaian perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana kecenderungan kemampuan kerjasama anak usia 3-4 tahun di PPT Sekar Arum Jambangan Surabaya. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket tidak langsung dikarenakan situasi Pandemi COVID-19.

Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan kemampuan kerjasama anak Usia 3-4 Tahun di PPT Sekar Arum Jambangan Surabaya tertinggi pada Aspek kemampuan membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok dengan rata-rata 96% dan terendah pada Aspek kemampuan menyelesaikan tugas yang telah dibagi dalam kelompoknya dengan rata-rata 85,55% sehingga Kecenderungan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Sekar Arum Jambangan mencapai rata-rata 89,26% (kriteria sangat tinggi). Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kemampuan kerjasama anak usia 3-4 tahun terutama untuk meningkatkan aspek kemampuan menyelesaikan tugas yang telah dibagi dalam kelompoknya dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Kata kunci : kemampuan kerjasama, deskriptif, anak