

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara *Brain Gym* terhadap Hasil Belajar Siswa pada pelajaran IPS Di SD Khadijah Wonokromo Surabaya. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Quasi Experimental design, dan bentuk desain *quasi eksperiment* yang digunakan yaitu Time Series Design. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 31 Siswa.

Pengambilan sampel menggunakan sampel random sampling, teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah Independent Sample *T Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar sebelum diberikan *brain gym* adalah 62% dan sesudah diberikan *brain gym* sebesar 74% dan 87% adanya pengaruh dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,188 < 0,05$, maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh antara *brain gym* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Khadijah Surabaya”.

Implikasi dalam penelitian ini adalah dengan diberikannya *brain gym* dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa akan meningkat, pembelajaran akan menyenangkan karena *relaksasi* otak pada siswa sebelum belajar dimulai.

Kata kunci: *Brain Gym*, Hasil Belajar