

ABSTRAK

Erika Nurkumalarini, Tinjauan Motivasi Belajar Siswa Pada Keluarga yang Mengalami Perceraian (*Broken Home*) di Sekolah Dasar Negeri Jemur Wonosari 1 Surabaya. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. M. Thamrin Hidayat, M.Kes.

Penelitian ini di latar belakanginya adanya beberapa anak *broken home* yang ada di sekolah sehingga peneliti tertarik untuk meninjau bagaimana motivasi belajar siswa dari keluarga *broken home* tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui terutama motivasi belajar siswa pada keluarga yang mengalami perceraian (*broken home*), di samping itu juga untuk mengetahui Strategi guru dalam menangani siswa yang *broken home* di sekolah tersebut. Sumber data yang di dapat pada penelitian ini, yang ada di Kecamatan Wonocolo Kelurahan Jemursari Kota Surabaya berjumlah 4 anak pada jenjang Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, Dokumentasi. Metode penelitian yang menggunakan adalah kualitatif deskripsi. Fokus penelitian adalah masalah motivasi belajar anak-anak yang mengalami *broken home*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang memiliki keluarga tidak lengkap (ayah atau ibu tidak ada atau kedua-duanya), kurang mempunyai motivasi belajar yang tinggi. Di samping itu strategi yang dilakukan guru-guru di SDN Jemur Wonosari 1 Surabaya menunjukkan bahwa guru mengajar dengan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas agar siswa termotivasi mengikuti pembelajaran dan aktif serta afektif sehingga siswa tidak bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Perceraian