

ABSTRAK

Pengelolaan kelas yang dirancang oleh pendidik dapat berpengaruh dalam peningkatan motivasi belajar siswa. Kegiatan pengkondisian dalam kelas yang diterapkan oleh guru, sehingga manajemen kelas sangat penting dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai oleh guru. Beberapa macam manajemen kelas efektif yang diterapkan oleh guru mampu mencapai tujuan sehingga dalam hal ini diusahakan seorang guru mampu merepakan manajemen kelas yang efektif bagi siswanya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian meta-analisis. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yakni analisis perbandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh manajemen kelas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Hal tersebut dilihat dari beberapa riset penelitian yang telah dianalisis dengan tingkat persentase sebesar 88,9%, serta tingkat presentase 11,1% menunjukkan tidak ada pengaruh manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Hal ini dikarenakan faktor lain yang lebih mendukung dalam motivasi belajar siswa bukan dari manajemen kelas. Rekomendasi pada penelitian ini 1) Bagi guru pemula maupun guru yang telah berpengalaman dalam mengajar, guru sebaiknya lebih memperhatikan serta memiliki banyak inovasi dalam menerapkan manajemen kelas menyenangkan dan bervariasi yang diharapkan mampu berdampak pada peningkatan motivasi belajar siswa, 2) Bagi peneliti lain penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian lanjutan secara mendalam.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar.