

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media *Pop Up Book* terhadap keterampilan menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, kemudian membuat rumusan masalah, pada tahap selanjutnya pengumpulan artikel yang relevan untuk mengumpulkan data. Data tersebut diperoleh dari penelusuran jurnal online melalui *google scholar*. Kata kunci yang digunakan yakni “media *Pop Up Book*” dan “keterampilan menulis SD”. Dari hasil penelusuran terdapat 8 artikel. Datayang diperoleh dianalisis kembali menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis media *Pop Up Book* dapat dibuktikan meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan rata-rata sebelum diberikan perlakuan sebesar 57.58 dan sesudah diberikan perlakuan sebesar 76.05 sehingga meningkat 18.47.

Kata Kunci:Media *Pop Up Book*, Keterampilan Menulis, Bahasa Indonesia