

ABSTRAK

Siska Setianingsih. 2020 Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sebelum dan sesudah diterapkan metode debat untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode meta analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, membuat rumusan masalah dan tahap terakhir adalah menelusuri artikel yang relevan untuk pengumpulan data. Data tersebut diperoleh dengan cara menelusuri jurnal online.. dari hasil penelitian sebanyak 5 artikel relevan. Data yang diperoleh diolah kembali menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil diterapkan metode debat sebesar 58,01 dapat meningkat sebesar 15,76 menjadi 74,07.

Kata Kunci: Pengaruh, metode debat, keterampilan berbicara.

ABSTRACT

The study aims to analyze the effect before and after the debate method is applied to improve student speaking skills. The method used in this research is the meta analysis method. This research begins with formulating this topic to be researched, formulating the problem, and at the final stage exploring the relevant articles for data collection. From the research results, there were 5 relevant articles. The data obtained were reprocessed using quantitative method. Based on the results of the analysis of the debate model, based on the results of the analysis of the debate model. It can improve students' speaking skills with an average score before the debate method is applied, which is 58,01, it can increase by 15,76 to 74,07.

Keywords: Influence, debate method, speaking skills.