

ABSTRAK

Suhartini, 2020. *Gambaran Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di RA ASSALAM Warugunung Surabaya: Berdasarkan Pandangan Guru*. Deskriptif Kuantitatif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Fifi Khoirul Fitriyah, M.Pd.

Kemampuan bahasa mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia karena manusia adalah makhluk sosial. Stimulasi dari orang tua dan guru sangat dibutuhkan agar kemampuan bahasa anak berkembang sesuai dengan tahap pencapaian perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan anak usia 4-5 tahun di RA ASSALAM Surabaya. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi pandangan Guru, dikarenakan situasi Pandemi COVID-19 sehingga pembelajaran dilakukan melalui daring.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak kelompok A di RA ASSALAM di kelurahan Warugunung Surabaya kriteria persentasi kemampuan Berbahasa anak pada aspek kemampuan bahasa lisan anak dalam mendengar adalah 46,75 % (Mulai Berkembang) dan aspek kemampuan bahasa lisan dalam berbicara adalah 47.5% (Mulai Berkembang)

Kata kunci : gambaran, kemampuan berbahasa, deskriptif kuantitatif.