

ABSTRAK

Nuriana fibria nia. 2020. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dan Learning Together (LT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD)* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dewi Widiani Rahayu, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Learning Together* (LT). Kajian teori ini merupakan studi pemetaan sistematis atau study literature. Hasil belajar siswa pada kajian teori ini dilihat dari hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar (SD) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Learning Together* (LT). Hasil kajian teori menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), namun tidak signifikan. Sedangkan hasil kajian teori hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* (LT) menunjukkan kesamaan yang signifikan. Hasil kajian teori dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Learning Together* (LT) mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, Teams Games Tournament (TGT), Learning Together (LT), Hasil Belajar*