

ABSTRAK

Nur Aini, 2020, Gambaran kemampuan membaca permulaan dengan media pembelajaran papan flannel pada anak kelompok B di TK Thoriqul Huda. Tandes Surabaya. Jurusan SI PG PAUD, UNUSA Surabaya. Pembimbing NurulKamariyah, S.Kep.Ns.,M.Kes

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan dalam membaca permulaan dikelompok B. Penggunaan media flannel menjadi media yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Melalui media tersebut dapat melatih anak dalam mengeja huruf, suku kata awal sampai mengungkaokan sebuah kata. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian adalah untuk mengetahui Gambaran kemampuan membaca permulaan dengan media pembelajaran papan flannel pada anak kelompok B di TK Thoriqul Huda. Tandes Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertempat di TK Thoriqul Huda Tandes Surabaya yang dilaksanakan pada semester ganjil. Subyek penelitian ini adalah murid kelompok B2. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dikarenakan adanya pandemic covid-19 maka pembelajaran dilaksanakan dengan sistem daring. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa di TK Thoriqul Huda sebagian besar mempunyai kemampuan membaca permulaan dengan media pembelajaran papan flannel dengan kategori berkembang sangat baik yaitu dengan nilai persentase 85%. Saran bagi guru Diharapkan selalu memogram kegiatan yang lebih menarik, sehingga anak tidak mudah bosan dalam kegiatan pembelajaran, dan terus menciptakan kreatifitas dalam pembelajaran. Dan untuk sekolah diharapkan sekolah meningkatkan kreatifitas dalam mengembangkan alat permainan edukatif (APE) sebagai pendukung dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : membaca permulaan, papan flannel