

ABSTRAK

Ririn Mustaqimatul L.2020 Pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap hasil belajar siswa . Skripsi,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq,S.Si. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode meta-analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, kemudian membuat rumusan masalah dan tujuan penelitian, pada tahap selanjutnya pengumpulan artikel yang relevan untuk mengumpulkan data. Data tersebut diperoleh dari penelusuran jurnal online melalui *google scholar*. Kata kunci yang digunakan yakni ”model pembelajaran *Teams Games Tournament*” dan ”hasil belajar”. Dari hasil penelusuran terdapat 7 artikel. Data diperoleh dan dianalisis kembali menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan hasil signifikan sesudah diberikan perlakuan yaitu 64.53 dibandingkan dengan hasil sebelum diberikan perlakuan yaitu sebesar 73.46 sehingga meningkat sebesar 8.93.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar.