

ABSTRAK

ANA ERLI KUSWATI. 2020. *Gambaran Kemampuan Interaksi Sosial Dengan Media Panggung Boneka Tangan Pada Anak Di Tk Dewi Sartika Wonokromo Surabaya* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing : Nurul Kamariyah, S.Kep., Ns., M.Kes,

Perkembangan sosial anak sangat tergantung pada individu anak, peran orang tua, lingkungan masyarakat dan termasuk di TK. Interaksi sosial merupakan bagian dari perkembangan sosial anak yang dimulai semenjak balita sampai dewasa. Di lembaga TK Dewi Sartika Wonokromo Surabaya pada kelompok B menunjukkan bahwa sebagian besar anak yang belum mampu berinteraksi sosial secara maksimal karena kemampuan guru dalam mengemas pembelajaran masih belum optimal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berada di TK Dewi Sratika Wonokromo Surabaya yang sejumlah 10 anak dari usia anak 5-6 tahun.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan sebanyak 7 anak (59%) adalah berkembang sangat baik dalam berinteraksi sosial, sedangkan 2 anak (23%) adalah berkembang sesuai harapan dalam berinteraksi sosial, dan 1 anak (18%) adalah mulai berkembang atau belum mampu berinteraksi sosial secara mandiri. Hasil penelitian menyatakan bahwa penggunaan media panggung boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak di TK Dewi Sartika Wonokromo Surabaya.

Melalui panggung bonek tangan di TK Dewi Sartika Wonokromo Surabaya dapat meningkatkan kemampuan Interaksi sosial anak 59% dari 10 anak, melebihi ketuntasan indikator keberhasilan yang diharapkan. Maka dari itu media panggung boneka tangan dapat diterapkan di TK sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial.

Kata Kunci: Kemampuan Interaksi Sosial, Media Panggung Boneka Tangan