

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP UKURAN
MELALUI KEGIATAN MENJIPLAK TELAPAK TANGAN DENGAN
PENGGARIS PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN TK BUNDA GHIFARI
KENJERAN SURABAYA**

Oleh:

ULFAYATIN

NIM 4230016140

ABSTRAK : Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep ukuran panjang pendek terhadap anak kelompok B1 TK Bunda Ghifari Kenjeran Surabaya melalui kegiatan menjiplak telapak tangan. Penelitian ini di latar belakang oleh media pengenalan konsep ukuran yang terbatas pada penggunaan LK dan penugasan di. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah kelompok B1 yang berjumlah 15 anak. Objek penelitian adalah pemahaman konsep ukuran yang dimiliki oleh anak. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil observasi pemahaman anak mengenai konsep ukuran pada pra tindakan adalah 32,2% dan mengalami peningkatan 18% pada siklus I menjadi 50,2%. Berdasarkan hasil refleksi dilakukan perbaikan berupa menyederhanakan instruksi permainan. Pada siklus II pemahaman anak mengenai konsep ukuran mengalami peningkatan sebesar 25,6% menjadi 85,8%.

Kata kunci: konsep ukuran, menjiplak telapak tangan, kelompok B1

***ABSTRACT :** The purpose of this study was to improve the understanding of the concept of length and short size for group B1 children in Kindergarten Mother Ghifari Kenjeran Surabaya through tracing palms. This research is motivated by the introduction of the concept of size which is limited to the use of student worksheets and assignments. This research is a collaborative classroom action research. The subject of this study was group B1, totaling 15 children, the object of the study was the understanding of the concept of size possessed by the child. The methods used to collect data are observation and documentation. The result of observation of children's understanding of the concept of size in pre-action was 32,2% and an increase of 18% in cycle I to 50,2%. Based on the results of reflection, improvements were made in the form of simplifying game instruction. In cycle II, children's understanding of the concept of size increased by 25.6% to 85.8%.*

Keywords : concept of size, tracing palms, group B1