

ABSTRAK

Ana Octavia, NIM 4230016025 “Peran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di TK Islam Gayatri Penjaringan Asri Kec. Rungkut Surabaya” Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Muhammad Syaikhon S.H.I, M.H.I

Salah satu kekuatan efektif yang sangat menentukan keberhasilan sekolah atau lembaga pendidikan dalam mencapai tujuannya adalah peran kepala sekolah. Permasalahan pada penelitian ini yaitu belum terjalannya komunikasi interpersonal antara guru dengan kepala sekolah, atau memang budaya kerja pimpinan belum dapat ditiru oleh warga sekolah dan guru yang lain. Keadaan inilah yang menarik untuk diteliti lebih mendalam. Melalui komunikasi interpersonal diharapkan dapat membangun budaya kerja yang baik. Komunikasi interpersonal pun sementara masih banyak hambatan untuk dilakukan. Kepala sekolah tentunya juga memiliki tanggungjawab kekinisan lain yang harus diurus, sehingga akan kesulitan untuk dapat melakukan komunikasi yang intensif dengan setiap guru untuk bertukar pikiran, tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan untuk mengetahui Strategi yang digunakan oleh kepala sekolah TK Islam Gayatri Penjaringan Kec. Rungkut Kota Surabaya dalam meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subyek penelitian dengan mengambil data Guru di TK Islam Gayatri Penjaringan Asri Kecamatan Rungkut Surabaya teknik pengumpulan data berupa wawancara, analisis data menggunakan model Miles and Huberman dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK Islam Gayatri Penjaringan Asri meliputi Sebagai *Educator* atau tenaga pendidik, Sebagai Manajer yang mengelola manajemen sekolah, Sebagai Administrator yang terorganisir operasional sekolah, Sebagai Supervisor yang mengarahkan dan mengawasi kinerja guru, Sebagai *Leader* yang memimpin para bunda/guru dan Sebagai Motivator yang memberikan dukungan moral dan psikis guru untuk lebih meningkatkan kinerja Strategi yang digunakan oleh kepala sekolah TK Islam Gayatri Penjaringan Asri dalam meningkatkan kinerja guru meliputi Pembinaan kinerja guru, Pengawasan atau supervisi terhadap kinerja guru, Pembinaan disiplin tenaga kependidikan, Pemberian motivasi, dan Pemberian penghargaan terhadap guru yang berprestasi.

Kata Kunci : Kepala sekolah, kinerja, guru