

ABSTRAK

Yulianingsih, 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Demonstrasi di PPT Mawar Lakarsantri Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Berda Asmara S.Pd., M.Pd.

Nilai agama adalah suatu kandungan atau isi dari ajaran untuk mendapatkan kebaikan di dunia dan akhirat yang diterapkannya dalam kehidupan sehari-hari rendahnya perkembangan nilai-nilai agama pada anak dikarenakan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kurang bervariasi dan sebagian besar tidak menggunakan media pembelajaran sehingga membuat anak menjadi bosan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya upaya meningkatkan kemampuan nilai moral agama pada anak usia 3-4 tahun melalui metode demonstrasi di PPT. Mawar Lakarsantri Surabaya. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di PPT Mawar Lakarsantri dengan usia 3-4 tahun yang berjumlah 15 anak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada prasiklus kemampuan nilai moral agama anak masih rendah pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar (6,66%), pada siklus I kemampuan nilai moral agama anak meningkat pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar (20%) dan semakin meningkat pada Siklus II pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar (80%).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan kemampuan nilai moral agama anak usia 3-4 tahun melalui metode demonstrasi di PPT Mawar Lakarsantri Surabaya. Disarankan pada guru agar komitmen terhadap pembinaan kepribadian muslim anak karena hal tersebut merupakan hal prinsip dan fundamental dalam membentuk watak dan perilaku anak yang sesuai dengan tujuan pendidikan.

Kata kunci : Kemampuan nilai moral agama, metode demonstrasi, anak usia dini