

ABSTRAK

Anna Dwi Kantini, 2020. *Gambaran Kemampuan Kerjasama Anak Usia 3 sampai 4 Tahun di PPT Dahlia Kelurahan Rungkut Kidul Surabaya*. Deskriptif Kuantitatif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Fifi Khoirul Fitriyah, M.Pd.

Kegiatan yang dilakukan secara berkelompok dengan kerjasama dapat menjadi wahana berkembangnya kemampuan-kemampuan anak untuk memiliki rasa tanggung jawab secara kebersamaan, memupuk keterampilan berinteraksi, meningkatkan rasa kesatuan dan persatuan. Setiap orang harus tahu dan memiliki kemampuan kerjasama dengan orang lain untuk dapat bertahan di dalam sebuah kelompok atau lingkungan. Salah satu yang perlu diajarkan dan ditingkatkan pada usia dini, yaitu kemampuan bekerja sama pada diri anak. Kemampuan ini sangat bermanfaat untuk masa depan anak agar dapat berinteraksi dengan lingkungannya. Apabila seseorang tidak memiliki kemampuan kerjasama, maka orang tersebut akan tersingkir dan terkucilkan dari pergaulan teman sebaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan kerjasama anak usia 3 sampai 4 tahun melalui kegiatan kerja kelompok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik mengumpulkan data melalui observasi, dokumentasi pada saat pembelajaran berlangsung, dan wawancara online pada Masa Darurat Pandemi COVID19. Subyek pada penelitian ini adalah 20 anak usia 3 sampai 4 tahun di PPT Dahlia Rungkut Kidul Surabaya, dengan rincian 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Obyek pada penelitian ini yaitu kemampuan kerjasama yang meliputi kemampuan berinteraksi, tanggung jawab, dan saling membantu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kriteria persentase kemampuan kerjasama dengan nilai rata-rata 56,71% kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kemampuan kerjasama anak usia 3 sampai 4 tahun terutama untuk meningkatkan aspek saling menolong dalam kelompoknya dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Kata kunci : gambaran, kemampuan kerjasama, deskriptif kuantitatif