

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode meta analisis. Penelitian ini untuk mengetahui apakah jika diterapkan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada tahap selanjutnya mengumpulkan artikel yang relevan untuk mengumpulkan data. Data tersebut diperoleh penelusuran jurnal online melalui *Google Scholar* dimana diperoleh sebanyak 10 artikel. Kata kunci yang digunakan yaitu “model pembelajaran *Make a Match*” dan “hasil belajar”. Data diperoleh dan dianalisis kembali menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa dengan rata-rata setelah diberi perlakuan yaitu 46,946 dengan rata-rata sebelum diberi perlakuan yaitu 35,963. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap meningkatnya hasil belajar siswa yaitu sebesar 10,983.

Kata Kunci :

Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar