

ABSTRAK

Desy Natalia Nanda Wicaksono, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. Skripsi. SI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode meta-analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, menelusuri artikel yang terdapat pada jurnal online, dengan menggunakan google scholar yang bersertifikat Sinta yang sudah diterbitkan dilaman tersebut.

Dari hasil penelusuran selanjutnya, diambil 10 artikel yang diterbitkan jurnal online yang akan dijadikan dasar dalam penelitian ini dengan ketentuan adanya data sebelum dan sesudah tindakan dalam bentuk skor. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan *Uji Paired Sample T-Test* yang dibantu SPSS 25 Windows. Berdasarkan hasil analisis data *Uji Paired Sample T-Test* menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 karena nilai Sig. (2 - tailed) ini adalah $0.001 < 0.05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika SD.