

ABSTRAK

Fitriah Purnamawati., 2020. Gambaran Kemampuan Berbahasa Arab Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi Di Ppt. Tunas Bangsa Kecamatan Tandes Surabaya. Penelitian Kualitatif Program Studi S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Machmudah,S.Pd.,M.Pd

Gambaran kemampuan berbahasa arab pada anak usia dini sangat diperlukan untuk perkembangan pengenalan bahasa arab dengan metode bernyanyi pada pendidikan anak usia dini. Gambaran kemampuan berbahasa arab yang dimaksud disini adalah bagian dari upaya untuk memaksimalkan perkembangan pengenalan bahasa arab dengan metode bernyanyi pada anak usia dini di PPT Tunas Bangsa. Permasalahan yang ada di PPT Tunas Bangsa adalah keterbatasan pengetahuan dalam melafalkan bahasa arab tentang angka dengan benar.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Kualitatif. Subyek penelitian anak usia dini sebanyak 30 anak. Lokasi penelitian di PPT Tunas Bangsa Tandes Surabaya. Dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dari Gambaran Kemampuan Berbahasa Arab Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi Di Ppt. Tunas Bangsa Kecamatan Tandes Surabaya. Setelah dilaksanakan observasi dan peran gambaran kemampuan berbahasa arab pada anak usia dini dngan metode bernyanyi sebesar 83% (25 anak) yang dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sesuai dengan STPPA 2013 dan 17% (5 anak) anak yang mulai berkembang (MB) karena kurangnya anak untuk bisa melafalkan bahasa arab tentang angka.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, bahwa Gambaran Kemampuan Berbahasa Arab Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi Di Ppt. Tunas Bangsa Kecamatan Tandes Surabaya berkembang sesuai harapan hal ini dikarenakan anak mau dan mampu untuk melaksanakan tugas perkembangan kemandirian sesuai dengan STPPA 2013. Disarankan kepada para pengajar untuk menggunakan penerapan pengenalan bahasa arab dengan metode bernyanyi sebagai alternatif pengajaran yang kreatif dan efektif.

Kata kunci : Bahasa Arab dan Metode Bernyanyi.