

Abstrak :

Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan matematis logis pada anak usia 3-4 tahun melalui permainan meronce. Penelitian ini dilakukan di PPT TITIAN ANANDA Wonokromo Surabaya dengan jumlah 15 anak, dilaksanakan dari bulan April sampai Juni 2020. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan (Action research).

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Dan masing-masing siklus terdapat 2 pertemuan. Tiap siklus masing-masing terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara menghitung pencapaian nilai hasil belajar tiap siklus dengan ditandai peningkatan Kriteria Ketuntasan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa melalui permainan meronce dapat meningkatkan kemampuan matematis logis anak usia 3-4 tahun di PPT TITIAN ANANDA Wonokromo Surabaya tahun ajaran 2019/2020. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian sebagai berikut: Pada siklus I, 6 anak mencapai kriteria belum berkembang (40%), 6 anak mencapai kriteria mulai berkembang (40%) dan 3 anak mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (20%). Pada siklus II, 4 anak mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (26,7%), 11 anak mencapai kriteria berkembang sangat baik (73,3%).

Kata kunci : Kemampuan matematis logis, permainan meronce