

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penggunaan media puzzle dalam pembelajaran online untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak (Tk.A) di RA.Annahdliyyah Kecamatan Krembangan Surabaya. "Berdasarkan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Pratindakan Deskriptif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kota Surabaya. Pembimbing M.Shodiq,S.Pd.,M.M.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media puzzle dalam pembelajaran online untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak kelas.A deskripsif kuantitatif dan analisis kuantitatif dengan metode yang dilakukan pada penelitian (PTK) Pratindakan kelas dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan melalui kunjungan dari rumah ke rumah (Home Visite/School Frome Home) yang disebabkan adanya situasi Pandemic Covid-19.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan bahasa pengaruh dalam pembelajaran secara online sebagai alat komunikasi yang lebih spesifik pada setiap individu untuk saling mengungkapkan ide, bertaya, menjawab dan bercerita dan menceritakan kembali isi cerita menurut pengalaman pribadi anak. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pratindakan, kemampuan berbicara anak pada kreteria tidak baik pada siklus I meningkat kreteria cukup (53,33%)dan pada siklus II meningkat kreteria baik (86,67%) peningkatan terjadi dari hasil Pratindakan dari siklus I ke siklus II peningkatan terjadi sebesar (86,67%)

Kata Kunci : Media Puzzle online, Kemampuan Berbicara