

ABSTRAK

ANIK SUCIATI. 2020. *Gambaran Kemampuan Sosial Emosional Dengan Penerapan Pemberian Reward Pada Anak Kelas B Di RA Annahdliyyah Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing I : Nurul Kamariyah, S.Kep., Ns., M.Kes, Pembimbing II : Jauharotur Rihlah, S.Pd., M.Pd.

Perkembangan sosial emosional anak di RA Annahdliyyah Surabaya masih rendah karena masih kurangnya pemberian reward dalam membimbing anak serta guru kurang bervariasi dalam penggunaan bahan belajar. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan analisis faktor pemberian reward terhadap kemampuan sosial emosional anak di RA Annahdliyyah Surabaya. Jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian anak didik di RA Annahdliyyah Surabaya anak didik kelompok B usia 5-6 tahun di RA Annahdliyyah Surabaya. Berdasarkan hasil penelitian anak belum berkembang kemampuan sosial emosionalnya sebanyak 28,5%, anak mulai berkembang kemampuan sosial emosionalnya sebesar 43% dan anak yang sudah berkembang sesuai harapan sebesar 28,5%. Hal ini menunjukkan bahwa dari 7 responden hampir setengahnya (43,0%) ada pada kategori mulai berkembang (MB) dalam penerapan pemberian *reward* anak usia 5-6 tahun di RA Annahdliyyah Surabaya. Pemberian reward dan keteladanan sangat cocok diterapkan karena anak dengan mudah dapat mengerti dan mengikuti kemampuan sosial emosional yang guru tanamkan disekolah. Hasil kemampuan sosial emosional dengan pemberian reward anak kelompok B di RA Annahdliyyah Surabaya menunjukkan peningkatan yang sangat baik dalam kemampuan sosial emosional anak disekolah.

Kata kunci : *pemberian reward, kemampuan sosial emosional, anak usia dini.*