

ABSTRAK

Misirah, 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-5 Dengan Media Flanel Gantungan Angka Pada Anak Usia 3-4 Tahun DI PPT Tunas Bangsa Bulak Setro I Surabaya. Skripsi. Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Pance Mariati, S. Pd., M. Sn.

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-5 Dengan Media Flanel Gantungan Angka Pada Anak Usia 3-4 Tahun

Rendahnya kemampuan anak dalam memahami konsep bilangan 1-5 merupakan penyebab awal dilakukannya penelitian di PPT Tunas Bangsa Bulak Setro I Surabaya, dimana kemampuan anak dalam berhitung masih loncat-loncat dan tidak urut sesuai dengan bilangan yang ada. Hal ini disebabkan karena pemakaian media sebagai alat bantu dalam pembelajaran kurang maksimal serta pembelajaran yang berpusat pada guru. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-5 dengan menggunakan media flanel gantungan angka pada anak usia 3-4 tahun di PPT Tunas Bangsa Bulak Setro I Surabaya, Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian anak usia 3-4 tahun di PPT Tunas Bangsa Bulak Setro I Surabaya, dengan jumlah 15 anak pada tahun ajaran 2019-2020 pada semester dua. Teknik pengumpulan data dengan observasi dua siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan media flanel gantungan angka dapat meningkatkan kemampuan anak usia 3-4 tahun dalam mengenal konsep bilangan 1-5. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian di siklus I sebesar 58,76% dan siklus II meningkat sebesar 82,08%. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil, dimana media flanel gantungan angka mampu meningkatkan kemampuan anak usia 3-4 tahun dalam mengenal konsep bilangan 1-5 di PPT Tunas Bangsa Bulak Setro I Surabaya, dan dapat digunakan sebagai acuan dan salah satu kegiatan belajar di tempat lain.

Kata kunci: anak usia dini, konsep bilangan, media flanel gantungan angka.