

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Pembedayaan Guru SMP dalam Mengoperasikan Kuis Edukatif Quizizz untuk Menunjang Blended Learning  
 Nama Penulis : A Rulyansah, RPN Budiarti, EYR Pratiwi, S Hartatik, Jauharotur Rihlah  
 Jumlah Penulis : 5  
 Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis ke 5/Penulis korespondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesia Berdaya  
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2721-0669  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol 3, No 2 April 2022  
 d. Penerbit : Indonesia Berdaya Published By Utan Kayu Publishing  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://www.ukinstitute.org/journals/ib/article/view/238>  
 g. Terindeks di OJS/PKP : Google Scholar dan Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS\*

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah             |                        |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|------------------------|--|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional / Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  | 1,5                    |  | 1,3                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 4,5                    |  | 4                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 4,5                    |  | 4                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)           |  | 4,5                    |  | 4,2                        |
| Total = (100%)  |  | 15                     |  | 13,5                       |
| Nilai Pengusul  |  |                        | $13,5 \times 40\% = 4$                                 | 1,35                       |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel *small section by GFA, sudah menunjukkan start of the art*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *materi jelas dengan bidang keilmuan peneliti*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *50 % rujukan dari artikel penelitian*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit *jurnal terakreditasi Sinta 5*
- Indikasi plagiaris *hasil cek similarity 5%*
- Kesesuaian bidang ilmu *selalu sesuai dg bidang keilmuan peneliti*

Surabaya, 07-08-2022

Reviewer 1,

Nama : Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd  
 NIP/NIDN : 723128403  
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Pembedayaan Guru SMP dalam Mengoperasikan Kuis Edukatif Quizizz untuk Menunjang Blended Learning  
 Nama Penulis : A Rulyansah, RPN Budiarti, EYR Pratiwi, S Hartatik, Jauharotur Rihlah  
 Jumlah Penulis : 5  
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 5/ Penulis korespondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesia Berdaya  
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2721-0669  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol 3, No 2 April 2022  
 d. Penerbit : Indonesia Berdaya Published By Utan Kayu Publishing  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://www.ukinstitute.org/journals/ib/article/view/238>  
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Google Scholar dan Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah             |                        |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|------------------------|---|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  | 1,5                    |   | 1,3                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 4,5                    |   | 4,2                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 4,5                    |   | 4                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)           |  | 4,5                    |   | 4,3                        |
| Total = (100%)  |  | 15                     |   | 13,8                       |
| Nilai Pengusul  |  |                        | 13,8 x 40% = 4  | 1,38                       |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel sudah sesuai GPA, sudah memunculkan start of the art
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan materi berkait langsung dg bidang keilmuan
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi terdapat perbandingan dg penelitian 5 th terakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Jurnal terindeks sinta 5
- Indikasi plagiasi Hasil cek Similarity 5%
- Kesesuaian bidang ilmu sesuai dengan bidang keilmuan peneliti

Surabaya, 7 Agustus 2022

Reviewer 1,



Nama : Dr. Suharmono Kasiyun, S.Pd., M.Pd.  
 NIP/NIDN : 8846999920  
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra Indonesia