

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Penghentian Bullying pada Siswa Jenjang Sekolah Dasar melalui Penggunaan Gambar Terintegrasi dengan Cooperative Learning
 Nama Penulis : Jauharotur Rihlah
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 5/ Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesia Berdaya
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2721-0669
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol 3, No 2 April 2022
 d. Penerbit : Indonesia Berdaya Published By Utan Kayu Publishing
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://ukinstitute.org/journals/ib/article/view/241>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Google Scholar dan Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		4,5		4,4
Total = (100%)		15		14,2
Nilai Pengusul			$14,2 \times 406 : 4$	1,42

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel *semai dengan GFA, menunjukkan start of the art*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *pembahasan sudah cukup memadai*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *50% menunjukan dari artikel ilmiah*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit *jurnal terindeks sinta 5*
- Indikasi plagiasi *hasil similarity 6%*
- Kesesuaian bidang ilmu *telah semai dengan bidang keilmuan peneliti*

Surabaya, 07-08-22

Reviewer 2

Nama : Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
 NIP/NIDN : 723128403
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Penghentian Bullying pada Siswa Jenjang Sekolah Dasar melalui Penggunaan Gambar Terintegrasi dengan Cooperative Learning
 Nama Penulis : Jauharotur Rihlah
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 5/ Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesia Berdaya
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2721-0669
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol 3, No 2 April 2022
 d. Penerbit : Indonesia Berdaya Published By Utan Kayu Publishing
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://ukinstitute.org/journals/ib/article/view/241>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Google Scholar dan Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

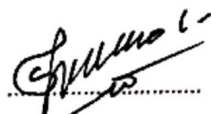
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		4,5		3
Total = (100%)		15		10,8
Nilai Pengusul			10,8 x 40% = 4	1,08

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel sudah memunculkan start of the art.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pembahasan sudah cukup memadai
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 50% rujukan dari artikel penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Jurnal terindeks sinta 5
- Indikasi plagiasi Hasil cek similarity 6%
- Kesesuaian bidang ilmu sesuai dengan bidang keahlian peneliti

Surabaya, 7 Agustus 2022

Reviewer 1,



Nama : Dr. Suharmono Kasiyun, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN : 8846999920
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra Indonesia