

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : The Learning Methods of Problem Solving Skills in Islamic Boarding School: Discussion, Exercise, and Modeling.  
 Nama Penulis : Asmaul Lutfauziah, Mimien Henie Irawati Al-Muhdhar, Suhadi, Fatchur Rohman  
 Jumlah Penulis : 4 (Empat)  
 Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis ke-2/Penulis Korenspondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Pena Sains  
 b. Nomor ISSN : 2527-7634  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol 7, No.1 Tahun 2020  
 d. Penerbit : Pendidikan Sains, Universitas Trunojoyo Madura  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21107/jps.v7i1.6811>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/6811>  
 g. Terindeks di OJS/PKP : Google Scolar dan Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS\*

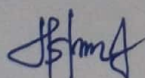
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,4
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul (40%)				7,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- **Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel:**  
Artikel ditulis sesuai ketentuan struktur artikel yang baik mulai dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, hingga referensi. Struktur penyusunan artikel sudah lengkap.
- **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**  
Materi yang diteliti terkait metode pembelajaran dan masih terkait dengan bidang keilmuan penulis. Pembahasan dijelaskan secara mendalam dengan menghubungkan hasil penelitian-penelitian sebelumnya. Artikel ini menjelaskan kontribusi keilmuan.
- **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
Referensi yang digunakan *up date* maksimal 10 tahun terakhir dan 90% rujukan primer. Penulis menggunakan metode penelitian yang sesuai.
- **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
Kualitas penerbit cukup bagus yaitu jurnal terindeks sinta 4. Keberkayaan jurnal sangat bagus dan konsisten yaitu terbit 2 kali dalam setahun. Jurnal tersedia *online* dan *open acces*.
- **Indikasi plagiasi:**  
Hasil cek similarity menggunakan *turnitin* sebesar 1% sehingga dapat dikatakan tidak ada plagiasi.
- **Kesesuaian bidang ilmu:**  
Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Surabaya,  
Reviewer 1,



Nama : Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP/NIDN : 0028058002  
 Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : The Learning Methods of Problem Solving Skills in Islamic Boarding School: Discussion, Exercise, and Modeling.  
 Nama Penulis : Asmaul Lutfauziah, Mimien Henie Irawati Al-Muhdhar, Suhadi, Fatchur Rohman  
 Jumlah Penulis : 4 (Empat)  
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke-2/ Penulis Korenspondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Pena Sains  
 b. Nomor ISSN : 2527-7634  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol 7, No.1 Tahun 2020  
 d. Penerbit : Pendidikan Sains, Universitas Trunojoyo Madura  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21107/jps.v7i1.6811>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/6811>  
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Google Scholar dan Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS\*

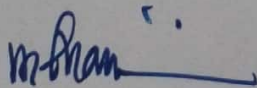
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,4
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul (40%)				7,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- **Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel:**  
 Pada pendahuluan lengkap dengan menunjukkan adanya *state of the arts*. Sistematika artikel sesuai dengan *guideline for author* mulai dari abstrak hingga kesimpulan.
- **Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan:**  
 Materi sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan cukup mendalam dan didukung dengan hasil penelitian-penelitian lain.
- **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
 Data dan informasi yang digunakan penulis cukup mumpuni dan *up date*, menggunakan rujukan primer maksimal 10 tahun terakhir. Desain penelitian yang diterapkan sesuai. Metode pengumpulan data dan analisis data juga sesuai.
- **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
 Jurnal terindek sinta 4 dengan keberkalaan sangat bagus dan konsisten.
- **Indikasi plagiasi:**  
 Tidak ada plagiasi (karena hasil cek similarity menggunakan Turnitin = 1%).
- **Kesesuaian bidang ilmu:**  
 Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Surabaya,  
 Reviewer 2,



Nama : Dr. M. Thamrin Hidayat, M. Kes.  
 NIP/NIDN : 885810016  
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA