

Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.
Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.
Nailul Authar, S.S., M.Pd
Andini Hardiningsih, S.Pd., M.Pd.

Penulisan Karya Ilmiah

(Teori dan Praktik)



Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.
Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.
Nailul Authar, S.S., M.Pd
Andini Hardiningsih, S.Pd., M.Pd.

Penulisan Karya Ilmiah

(Teori dan Praktik)



**PENULISAN KARYA ILMIAH
(TEORI DAN PRAKTIK)**

**Penulis : Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.
Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.
Nailul Authar, S.S., M.Pd
Andini Hardiningsih, S.Pd., M.Pd.**

ISBN : 978-623-495-239-1

Copyright © November 2022
Ukuran: 15.5 cm X 23 cm; hlm.: viii + 116

Desainer sampul : AnNuha Zarkasyi
Penata isi : Syafri Imanda

Cetakan I: November 2022

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh
CV. Literasi Nusantara Abadi
Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari
Kecamatan Lowokwaru Kota Malang
Telp : +6285887254603, +6285841411519
Email: penerbitlitnus@gmail.com
Web: www.penerbitlitnus.co.id
Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian atau keseluruhan isi buku dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.



KATA PENGANTAR

Buku ini ditulis setelah tim pengabdian masyarakat dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA) melakukan pengabdian masyarakat di SMP PGRI 6 Surabaya. Ada beberapa hal yang perlu dibahas yang disajikan dalam hasil penelitian selama kunjungan.

Kunjungan pertama, (18 Juni/2022) peneliti menemui Kepala Sekolah/ Pengambil kebijakan, H. Banu Atmoko, S.Pd, dan berdialog secara informal. Dalam pertemuan ini diprediksi ada beberapa potensi tetapi sekaligus masalah. Potensi berupa keinginan atau motivasi guru untuk menulis karya ilmiah. Adapun masalahnya terdapat pada kendala waktu yang sibuk dan saran kebijakan baik pemerintah maupun sekolah terkait dengan peningkatan menulis artikel ilmiah.

Kunjungan kedua (5/juli/2022), peneliti mengajak duduk bersama dan berdialog singkat. Di sini, diperoleh secara implisit dan eksplisit bahwa mereka memiliki motivasi menulis artikel ilmiah tetapi terkendala oleh waktu mereka. Mereka sangat sibuk dan banyak tugas yang mereka kerjakan bersama sekolah.

Selain itu, obrolan komunikasi melalui WhatsApp juga dilakukan oleh peneliti. Selama komunikasi itu, didapat simpulan bahwa kendala terbesar adalah waktu yang tidak tersedia untuk kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan menulis artikel ilmiah. Oleh sebab itu, buku ini ditulis berdasarkan hasil penelitian dan selama kunjungan.

Tim Penulis

Oktober 2022



DAFTAR ISI

KATA PENGANTARiii

BAB I

PIKIRAN DALAM TULISAN 1

BAB II

KALIMAT TESIS 3

A. Sifat-Sifat Tesis 4

B. Pelatihan 7

BAB III

JUDUL DAN ABSTRAK 9

A. Penulisan Abstrak 15

B. Analisis Praktis dari Abstrak..... 17

C. Elemen-elemen Tekstual Makro (Move Abstrak)
Internasional 18

D. Abstrak dan Move-Movenya (Tingkat Tekstual Makro)..... 18

E. Rekapitan Retorika Kalimat 1 sampai 5 pada Abstrak..... 34

BAB IV

JENIS JENIS KARYA ILMIAH	53
A. Definisi Karya Ilmiah.....	53
B. Jenis-Jenis Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi:.....	54
C. Format Umum Karya Ilmiah.....	54
D. Tulis Ilmiah di Perguruan Tinggi	55
E. Karya Tulis Versi Internasional	56
F. Pelatihan	57

BAB V

PENULISAN PAPARAN	59
A. Pengantar	59
B. Contoh Penulisan Paparan.....	60

BAB VI

ORGANISASI TEKS ILMIAH	63
A. Konsep Dasar Teks	63
B. Penerapan dalam Karya Tulis	64
C. Bagan Organisasi Teks	65
D. Susunan Kalimat Universal	66
E. PELATIHAN.....	66

BAB VII

PENULISAN KARYA ILMIAH	75
------------------------------	----

BAB VIII

PENGUTIPAN DAN CATATAN DALAM TEKS	87
A. Pengertian.....	87
B. Pengutipan langsung.....	88
C. Pengutipan Tidak Langsung	90
D. Catatan dalam Teks (Textnote).....	91
E. Daftar Rujukan.....	92

BAB IX

PENGUTIPAN DAN RUJUKAN MELALUI GOOGLE SCHOLAR.....	97
A. Cite (kutip)	100
B. Pelatihan	101

BAB X

KATA-KATA YANG HARUS DIHINDARI DALAM KARYA ILMIAH.....	103
REFERENSI.....	105
LAMPIRAN	113



REFERENSI

- Allen, E.D., Demel, Marjorie; Berry, Mary Therese; Benard, E.B. 1988. "Comprehension and Text Genre: An Analysis of Secondary School Foreign Language". *The Modern Language Journal*. Vol. 72, No.2, pp. 163-172.
- Allison, D., Colley, L., Lewkowicz, J., and Nunan, D. 1988. "Dissertation Writing in Action: The development of a Dissertation Writing Support Program for ESL Graduate Research Students". *ESP Journal*, Vol. 17, no 2, pp.199-218.
- Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. 2002. *Introduction to Research in Education*. 6th edition. Belmont, CA: Wardsworth/ Thomson Learning.
- Basthomi, Y. 2006. "The Rhetoric of Article Abstracts". *Journal of Bahasa dan Seni*, tahun 34, Nomor 2, Agustus 2006. pp. 174-189.
- Bazerman, C. 1988. *Shaping Written Knowledge and Activity of the Experimental Article in Science*. Madison: University of Wisconsin Press.
- Bhatia, V. K. 1987. "Applied Genre Analysis in ESP", diakses dari www.elsevier.com/locate/contendirect, pada 24April, 2006.
- 1991. "A Genre-Based Approach to ESP Materials". *World Englishes*, 10 (2), pp-156-166.
-1993. *Analyzing Genre: Language Use in Professional Setting*. London: Longman.
-2001. "Applied Genre in ESP". *Journal of Engineering Education*, October 2001, diakses dari: www.elsevier.com/locate/contendirect/ pada 24April, 2006.

- 2002. "A Generic View of Academic Discourse" dalam John Flowerdew (ed.), *Academic Discourse*. London: Pearson Education.
- Becher, T. 1988. *Academic Tribes and Disciplines: Intellectual Inquiry and the Cultures of Disciplines*. Norwood: Open University Press.
- Bhaktin, M. 1986. *Speech Genre and Other Late Essays*. Dalam C. Cameron & M. Holquist (eds.). Austin: University of Texas Press.
- Biber, D., Conrad, S., Rappen, R., Byrd, P., & Helt, M. 1998. *Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brett, P. 1994. "A Genre Analysis of the Results Section of Sociology Articles". *Journal of English for Specific Purposes*, Vol. 13, No 1, 1994. pp 47-59.
- 1994. "Writing Classes, Writing Genres, and Writing Textbooks" in *Textual Studies in Canada*, 4/1994. pp. 5-15. <http://www.aber.ac.uk/media/Sections/textan03.html/> diakses pada 24 April 2006.
- Brian, P. 1994. "Genre Analysis and the Identification of Textual Boundaries". *Applied Linguistics*, Vol. 15, No. 3, pp. 228-299.
- 2006. "English for Specific Purposes: Teaching to Perceived Needs and Imagined Futures in Worlds of Work, Study, and Everyday Life", *TESOL Quarterly*, Vol. 40, No.1, March 2006. pp. 133-154.
- Budiono, B. 2005. "Epistemic Modality in Scientific Writing by Indonesian Graduates of the Department of English Language Education". Disertasi, 2005, State University of Malang.
- Burns, A. 2001. "Genre-Based Approaches to Writing and Beginning Adult ESL Learners", dalam Christopher C. Candlin & Neil Mercer (eds.), *English Language Teaching in Its Social Context*. London: Routledge.
- Butt, D., Fahey, R., Spinks, S., & Yalop, C. 1995. *Using Functional Grammar: An Explorer's Guide*. London: National Center for ELT and Research.
- Cameron, 2003. "Genre Analysis in Information System Research", dalam *Journal of Information Technology Theory and Application*, the Fifth Edition, 2003.
- Candlin, C.N. & Neil Mercer. 2001. *English Language Teaching in Its Context*. London: Routledge.

- Carter, R., Hughes R., & McCarthy M.J. 1997. *Working with Texts: A Core Book for Language Analysis*. London: Routledge
- Language Teaching*. Amsterdam: Library of Congress in Publication Data.
- Daiker, D., A. Kerek, M. Morenberc, & J. Sommers. 1994. *The Writer's Options* (the 5th Ed.). New York: Harper College Publishers.
- Devitt, A. J., Bawarshi, A., & Reiff, M.J. 2004. *Scenes of Writing: Genre Acts*. New York: Longman.
- Dixon. Peter. 1971. *Rhetoric: the Critical Idiom*. London: Methuen and Co Ltd.
- Dominique, M. 2002. "Analysis of an Academic Discourse". *Discourse Studies*, 4, No. 3, Agustus, pp. 319-341.
- Dudley, E T. 1995. "Genre Approaches: Genre Models for the Teaching of Academic Writing", diakses dari http://www.findarticles.com/p/articles/tn_ref/ diakses pada 5 Mei 2006.
- Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) 2014. Diunduh dari http://id.wikipedia.org/wiki/Ejaan_Yang_Disempurnakan edisi Revisi_2009, diakses pada 23 Oktober 2014.
- Firth, D. R., Lawrence, Cameron. 2003. "Genre Analysis in Information Systems Research". *Journal of Information Technology Theory and Application*, Vol.1, No.1, 2003
- Flowerdew, J. 2002. *Academic Discourse*. Harlow: Longman.
- Flowerdew, J. and Dudley Evan, T. 2002. "Genre Analysis of Editorial Letters to International Journal Contributors". *Applied Linguistics* Vol. 33 No. 4, 2002, pp. 463-489.
- Fludering, M. 2000. "Genre, Text Types, or Discourse? Narrative Modalities and Generic Categorization". *Style*, Summer, 2000.
- Fraenkel, J.R. and Wallen, N.E. 1996. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Friedman, A. & Medway (eds.), P. 1994. *Genre and the New Rhetoric*. London: Taylor and Francis.
- Giddens, A. 1984. *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. Cambridge: Polity P, 1984.

- Granger, S. 1994. "The Learner Corpus: a Revolution in Applied Linguistics". *English Today*, 39 (10), 25-39.
- Guba, E.G. & Lincoln, Y.S. 1985. *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publication.
- Hailey, D. E. & Haley, Christine E..2003. "How Genre Choices Effect Learning in A Digital Environment".*Journal of Engineering Education*, Oktober 2003.
- Halliday, M.A.K. 1973. "Towards a Sociological Semantics". Dalam Brumfit, C.J & K. Johnson, *The Communicative Approach to Language Teaching*. London: Oxford University Press.
- 1985. *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
-1994. *An Introduction to Functional Grammar* (fourth impression). London: St. Martin's Press Inc.
- Halliday, M.A.K., McIntosh, A. & Stevens, P. 1964. *The Linguistic Sciences and Language Teaching*. London: Longman.
- Hauser, Gerard, A. 1986. *Introduction to Rhetorical Theory*. Diakses dari <http://plato.stanford.edu/entries/aristotle-rhetoric/> pada 29 September 2009.
- Hayland, K. 1992. "Genre Analysis: Just Another Fad?"*English Teaching Forum*, Vol.30, No.2, pp. 14-17.
-1999b. "Talking to Students: Meta-discourse in Introductory Textbooks".*English for Specific Purposes*, 18 (1), 3-26.
-2002. "Activity and Evaluation: Reporting Practices in Academic Writing". Dalam J. Flowerdew (ed.), *Academic Discourse* (pp. 115-130). London: Pearson Education.
- Hasan, Alwi, S. O. E. N. J. O. N. O. DARDJOwIDJOJO, H. A. N. S. Lapoliwa, and Anton M. Moeliono. "Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia." *Jakarta: Balai Pustaka* (2003).
- Herman, G & Takeshi Yoshioka. 2000. *Coordinating Information Using Genres*. Pada: <http://ccs.mit.edu/ccsmain.html/> 5 Mei, 2006.

- Hewings, Martin. 1999. "The Academy Meets the Real World: Response to Audience in Academic Business Writing". Dalam Christ Kennedy (ed.) *Business English: Research into Practice*, pp.144-157.
- Hornby AS. 1987. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. London: Oxford University Press.
- Huberman A. M. and Miles, M.B 1994. *Qualitative Data Analysis*. London: SAGE Publication
- Huddleston, R. et al. *Sentence and Clause in Scientific English*. London: Communication Research Center
- Hutchinson, T & Waters, A. 1987. *English for Specific Purposes: A Learning Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Huwings, M. & Nickerson, Catherine. 1999. *Business English: Research into Practice*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Hymes, D.L. 1979. "On Communicative Competence". Dalam Brumfit. C.J. & K. Johnson, *The Communicative Approach to Language Teaching*. London: Oxford University Press.
- Jackson, H. 1995. *Grammar and Meaning A Semantic Approach to English Grammar*. London: Longman.
- John, St. M. J. 2001. "Added Value Business English Courses". *Business English: Research into Practice*. Edinburgh: Pearson Education Limited.
- Jordan, R.R. 1997. *English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers*. Melbourne: Cambridge University Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. 2018. Diakses pada 19 januari 2018, di laman: <https://kbbi.web.id/>
- Kennedy, C. and Bolitho, R. 1984. *English for Specific Purposes: Present Position*. Oxford: Pergamon Press.
- Kondaiah, K. 2004. "Metaphorical Systems and their Implications to Teaching English as a Foreign Language". *The Asian EFL Journal*, Maret, 2004.
- Krahnke, K. 1987. *Approaches to Syllabus Design for Foreign Language Teaching*. New York: Prentice Hall.
- Latief, M.A. 1990. "Assessment of English Writing Skills for Students of English as a Foreign Language at the Institute of Teacher Training and Education IKIP Malang Indonesia". Disertasi Ph.D. Iowa: University of Iowa.

- Latief, M.A., 2001. "Reliability of Language Skills Assessment Results". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8 (3): 214-224. Malang: Percetakan Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Lewis, M. 1999. *The Lexical Approach: The State of ELT and a Way Forward*. Hove: Commercial Colour Press.
- Lier, L. V. 1996. *Interaction in the Language Curriculum Awareness, Autonomy and Authenticity*. London: Longman Group Limited.
- Lock, G. 2002. *Functional Grammar: An Introduction for Second Language Teachers*. Melbourne: Cambridge University.
- Lyons, J. 1977. *Semantics* (Vol' II). Cambridge: Cambridge University Press.
- May, C.B and S.M Gordon. 2006. *Effective Writing* (the 7th Ed.). New York: Pearson Prentice Hall.
- McCarthy, M. 2001. *Issues in Applied Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McEnery, A. & Xiao, Z. 2005. "Two Approaches to Genre Analysis: Three Genres in Modern American English". *Applied Linguistics Journal*, Vol 33, No. 1. pp. 62-82.
- Mc. Donough, J. 1984. *ESP in Perspective: A Practical Guide*. London: Hazel Watson and Viney Limited.
- Miller, C.R. 1984. "Genre as Social Action". *Quarterly Journal of Speech*. Vol 7, No. 2, pp. 151- 167.
- Miller, C.R. 1994. "The Cultural Basis of Genre". Dalam A. Friedman & P. Meadway (eds), *Genre and the New Rhetoric* (pp. 67-68) London: Taylor & Francis.
- Miller, G.A., & D.M. Kwilosz. 1981. "Interaction of Modality and Negation in English". In A.K. Joshi et al. (Eds.) 1981. *Elements of Discourse Understanding*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Munby, J. 1978. *Communicative Syllabus Design*. Cambridge: University of Cambridge.
- . 1983. "Communicative Syllabus Design", makalah dipresentasikan pada 18th Regional Seminar, 12-18 April, 1983, SEAMEO RELC, Singapore.

- Murcia, C. M. & Loise Mc Intosh. 1979. *Teaching English as a Second Language*. New York: Newbury House Publishers, Inc.
- Nunan, D. 1991. *Language Teaching Methodology*. London: Prentice Hall.
-1993. *Introducing Discourse Analysis*. New York: Penguin Book Limited.
- O'Malley, J. M. 1995. *Authentic Assessment for English Language Learners: Practical Approaches for Teachers*. New York: Addison Wesley Publishing Company.
- Palmer, F.R. 1987. *Modality and the English Modals*. London: Longman.
-, F.R. 1998. *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J.C., Platt, John & Platt, Heidi. 1993. *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Singapore: Longman group.
- Richards, J.C., & Smith, Richard. 2002. *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Singapore: Longman group.
- Russel, D.R. 1990. "Writing Across the Curriculum in Historical Perspectives: Toward a Social Interpretation". *College English*. Vol 52, no 1, pp. 52-73.
- Salager-Meyer, F.1985. "Hedges and Textual Communicative Function in Medical English Written Discourse". *English for Specific Purposes*. Vol. 13, No. 2.
- Samraj, B. 2002. "Disciplinary Variation in Abstracts: The Case of Wildlife Behavior and Conservation Biology". Dalam Flowerdew (ed.) *Academic Discourse*. London: Pearson Education.
- Santos, V.B.M. 2002. "Genre Analysis of Business Letter of Negotiation". *ESP Journal* Vol. 2, No.2, pp. 167-200.
- Savil e-Troike, M. 1984. "What Really Matters in Second Language Teaching in Academic Achievement". *TESOL Quarterly*, Vol. 8, No. 2. pp. 78-86.
- Scollon, R. 1997. "Contrastive Rhetoric, Contrastive Poetic, or Perhaps Something Else". *TESOL Quarterly*. Vol. 31, No 2, pp. 352-7.
- Scovel, T. 1986. "The Impact of Foreign Experts, Methodology, and Materials on English Language Study in China". *Language Learning and Communication*, 2, 83-91.

- Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research*. (2nd ed.). New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Ur, P. 1996. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University.
- Vergato, C. 2004. "Discourse Strategies of Italian and English Sales Promotion Letters". *Journal of English for Specific Purposes*, Vol. 23. Issue: 2, 2004. pp.181-207.
- Weisberg, B. 1993. "The Graduate Seminar: Another Research-Process Genre". *English for Specific Purposes*, 12, 23-36.

Penulisan Karya Ilmiah

(Teori dan Praktik)

Buku ini ditulis setelah tim pengabdian masyarakat dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA) melakukan pengabdian masyarakat di SMP PGRI 6 Surabaya. Ada beberapa hal yang perlu dibahas yang disajikan dalam hasil penelitian selama kunjungan.

Kunjungan pertama, (18 Juni/2022) peneliti menemui Kepala Sekolah/ Pengambil kebijakan, H. Banu Atmoko, S.Pd, dan berdialog secara informal. Dalam pertemuan ini diprediksi ada beberapa potensi tetapi sekaligus masalah. Potensi berupa keinginan atau motivasi guru untuk menulis karya ilmiah. Adapun masalahnya terdapat pada kendala waktu yang sibuk dan saran kebijakan baik pemerintah maupun sekolah terkait dengan peningkatan menulis artikel ilmiah.

Kunjungan kedua (5/juli/2022), peneliti mengajak duduk bersama dan berdialog singkat. Di sini, diperoleh secara implisit dan eksplisit bahwa mereka memiliki motivasi menulis artikel ilmiah tetapi terkendala oleh waktu mereka. Mereka sangat sibuk dan banyak tugas yang mereka kerjakan bersama sekolah.

Selain itu, obrolan komunikasi melalui WhatsApp juga dilakukan oleh peneliti. Selama komunikasi itu, didapat simpulan bahwa kendala terbesar adalah waktu yang tidak tersedia untuk kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan menulis artikel ilmiah. Oleh sebab itu, buku ini ditulis berdasarkan hasil penelitian dan selama kunjungan.



literasi nusantara



Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018
penerbitlitnus@gmail.com
www.penerbitlitnus.co.id
@litnuspenerbit
literasinusantara
085755971589

