



**SEMINAR NASIONAL**  
Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



# PROCEEDING

# SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SNP2M) 2021

"Sustainable Development Goals (SDGs) melalui Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi!"



**SNP2M**

**DESEMBER 2021 VOL 1 NO 1**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MAARIF HASYIM LATIF  
SIDOARJO**



# SEMINAR NASIONAL

Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

23 DESEMBER 2021

## TEMA

"Sustainable Development Goals (SDGs) melalui Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi."

## PENYELENGGARA



## SPONSOR DAN MEDIA PARTNER



## **SAMBUTAN KETUA PANITIA SEMINAR NASIONAL (SNP2M)**

### **Kepada Yang Terhormat Para PENELITI & PENGABDI 2021**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan YME, berkat rahmat dan karunia-Nya semoga semua diberikan kesehatan, limpahan rahmat, taufik serta hidayah semoga selalu menyertai kita semua sehingga dapat berkumpul secara virtual menggunakan zoom meeting ini pada acara Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021 (SNP2M2021) yang diadakan pada tanggal 23 Desember 2021. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SWT. Kami juga turut berterima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo. Bapak Dr. H. Achmad Fathoni Rodli, M.Pd
2. Ketua LPPM Umaha. Bapak Khoirul Ngibad, M.Si
3. Ketua Panitia Semnas. Ibu Lilla Puji Lestari, S.Pd., M.Si
4. Para Wakil Rektor, Para Dekan , Para Kaprodi dan Ketua Lembaga dilingkungan UMAHA Sidoarjo
5. Narasumber yang telah hadir
6. Para Peserta yang terdiri dari para dosen, akademisi, praktisi dan juga para mahasiswa.
7. Para Host Kampus yang berasal dari :
  - a. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa timur
  - b. Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya
  - c. Universitas Islam Lamongan
  - d. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
  - e. Sekolah Tinggi Kesehatan Karya Putra Bangsa Tulungagung
8. Para pengelola jurnal internal Umaha

Seminar Nasional Pendidikan dan Pengabdian kali ini di selenggarakan dengan cara yang berbeda dari seminar–seminar sebelumnya karena keberadaan virus Covid -19 yang melanda seluruh dunia ini telah mengubah seluruh tatanan kehidupan dan kebiasaan normal kita, baik dalam bekerja maupun dalam keseharian kita, termasuk dalam penyelenggaraan Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat .

Pandemi ini tidak dapat diprediksi kapan akan berakhir, namun roda kehidupan tetap berputar dan kita harus dapat menyesuaikan diri untuk hidup “berdampingan “ dengan virus COVID-19 secara aman dengan cara memanfaatkan semua pengetahuan dan keahlian kita. Seminar Nasional kali ini dengan tema “***Sustainable Development Goal (SDGs) Melalui Penelitian dan Pengabdian Kepada Berbasis Digital*** “.Meliputi Bidang Sains dan Teknologi, Kesehatan, Sosial Humaniora serta Pengabdian Kepada Masyarakat.

Peranan dari para dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sangat diperlukan dalam mengantisipasi situasi dan kondisi Pandemi Covid-19 Menuju Era Tatanan Kehidupan Baru, diharapkan dapat menjadi ajang komunikasi hasil-hasil penelitian di bidang Penelitian maupun Pengabdian. Jaringan kerjasama antara peneliti dan praktisi sehingga dapat tercapai sinergisme dalam mempercepat terwujudnya masyarakat yang unggul, sehat, cerdas dan berkualitas.

Pelaksanaan kegiatan Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan tema " Sustainable Development Goals (SDGs) Melalui Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Digital " mempunyai maksud dan tujuan sebagai berikut :

1. Menyediakan media publikasi ilmiah tingkat Nasional kepada dosen, peneliti dan pengabdian dalam rangka publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.
2. Memberikan informasi dan pengetahuan seluas-luasnya kepada masyarakat terkait berbagai hasil penelitian dan pengabdian masyarakat terbaru yang dilakukan dosen, peneliti dan pengabdian
3. Membangun jaringan kerja (networking) di antara komunitas ilmuwan dalam pengembangan kapasitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi.
4. Memantapkan peran perguruan tinggi dalam rangka memajukan bidang sains, teknologi, kesehatan, social, humaniora dan pengabdian masyarakat.

Target yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan tema " Sustainable Development Goals (SDGs) Melalui Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Digital " adalah sebagai berikut :

1. Berbagai hasil penelitian atau pengabdian masyarakat yang dihasilkan oleh para dosen, peneliti dan pengabdian dapat terpublikasi secara luas di tingkat nasional.
2. Masyarakat luas di tingkat nasional dapat secara langsung mengambil manfaat dari berbagai informasi dan temuan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dipublikasikan dalam seminar nasional ini.
3. Peserta dan pemakalah seminar nasional ini dapat saling berinteraksi secara berkelanjutan baik di dalam prosesi seminar maupun setelah seminar untuk mempererat jalinan kerjasama ilmiah antar dosen, peneliti dan pengabdian di tingkat nasional.

Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian ini diikuti oleh 250 orang peserta yang terdiri dari 84 peserta non pemakalah yang terdiri dari dosen , mahasiswa, para guru SMA, SMK dan praktisi. Para peserta baik pemakalah maupun non pemakalah tersebut berasal dari Jawa Timur Jawa Tengah Jawa Barat, Kalimantan, Riau, Nusa Tenggara Barat. Topik Untuk

Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ke I tahun 2021 adalah sebagai berikut :

- a. Sains dan Teknologi
- b. Sosial Humaniora
- c. Kesehatan
- d. Pengabdian Masyarakat

Selaku Pembicara Eksternal dalam SNP2M adalah :

- a. Dr (H.C). Drs Abdul Halim Iskandar, M.Pd ( Menteri Pembangunan Desa Daerah Tertinggal dan Transmigrasi )
- b. Dr. H. Emil Elestiano Dardak, B.Bus, M.Sc (Wakil Gubernur Jawa Timur )
- c. Achmad Syafiuddin, S.Si, M.Phil, PhD ( Ketua LPPM Universitas Nahdatul Ulama Surabaya)
- d. Dr. Hj.Marissa Grace Haque, M.Hum, M.BA, M.H, M.Si ( Pemerhati Pendidikan )

Ucapan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya saya ucapkan kepada semua anggota panitia yang telah bekerja dan berusaha keras dan semangat kerja sama yang tinggi sehingga acara ini dapat terlaksana dengan baik dan terbitnya prosiding SNP2M 2021.

Wassaalammualaikum Wr.Wb.

Sidoarjo, 30 Desember 2021

Ketua Panitia

## SUSUNAN DEWAN REDAKSI

### Penanggung Jawab

Khoirul Ngibad, S.Si., M.Si., Universitas Maarif Hasyim Latif, Indonesia

### Pimpinan Editor

Lilla Puji Lestari, S.Pd., M.Si., Universitas Maarif Hasyim Latif, Indonesia

### DEWAN EDITOR

| No | Nama                         | Institusi                       | Negara    |
|----|------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 1  | Muhammad Farkhan, M.Kom.     | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |
| 2  | Yunita Nur Afifah, S.Pd,M.Si | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |
| 3  | Asri Dwi Puspita, S.ST, M.T. | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |

### ASISTEN EDITOR

| No | Nama                        | Institusi                       | Negara    |
|----|-----------------------------|---------------------------------|-----------|
| 1  | Moh. Cholisatur Rizaq, S.Sn | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |
| 2  | Amirul Fattah, S.Kom.       | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |
| 3  | Samsi                       | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |
| 4  | Heru Cahyono, S.Pt.         | Universitas Maarif Hasyim Latif | Indonesia |

### REVIEWER

| No | Nama  | Institusi  | Negara    |
|----|---|--|-----------|
| 1  | Dr. H.Achmad Fathoni Rodli, M.Pd.                       | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 2  | Prof. Dr. Gempur Santoso, M.Kes                         | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 3  | Dr. Ratna Ekasari, MM.                                  | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 4  | Dr. Evy Ratnasari Ekawati, S.Si.,<br>M.Si               | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 5  | Dr. M. Zamroni, S.H., M.Hum                             | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 6  | Dr. Christina Destri Wiwis<br>Wijayanti, S.Si., M.Imun. | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 7  | Dr. Siti Nur Husnul Yusmiati, S.TP,<br>M.Kes            | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 8  | Dr. Pancanto Kuat Prabowo, M.MT                         | Universitas Maarif Hasyim Latif                        | Indonesia |
| 9  | Prof. Dr. Mulyanto Nugroho<br>MM.,CMA.,CPA              | Universitas 17 Agustus 1945<br>Surabaya (UNTAG)        | Indonesia |
| 10 | Achmad Syafiuddin S.Si., M.Phil.,<br>Ph.D               | Universitas Nahdlatul Ulama<br>Surabaya                | Indonesia |
| 11 | Dr. Ika Oktavia Wulandari, S.Si.,<br>M.Si               | Universitas Brawijaya                                  | Indonesia |
| 12 | Muhammad Kris Yuan<br>Hidayatulloh, M.Pd.               | Universitas KH. A. Wahab<br>Hasbullah (UNWAHA) Jombang | Indonesia |

|           |   |   |           |
|-----------|---|---|-----------|
| <b>13</b> | Iswahyudi, S.TP., M.Si                  | Universitas Islam Madura (UIM)<br>Pamekasan | Indonesia |
| <b>14</b> | Machrus Ali, ST., MT., IPM              | Universitas Darul 'Ulum                     | Indonesia |
| <b>15</b> | Mohammad Arfi Setiawan, S.Si.,<br>M.Si. | Universitas PGRI Madiun                     | Indonesia |

## **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Kasus Pada Guru SMP Baitussalam Surabaya)**

**Sho'im Nur Santi<sup>1</sup>, Riyan Sisiawan Putra<sup>2</sup>, Mohamad Rijal Iskandar Zhulqurnain<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Manajemen, Fakultas Ekonomi Bisnis dan Teknologi Digital  
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Indonesia

e-mail : shoimsanti@gmail.com, riyan\_sisiawan@unusa.ac.id, rijal.iskandar@unusa.ac.id

### **ABSTRAK**

Agenda yang sedang dilaksanakan oleh pemerintah salah satunya merupakan upaya peningkatan pendidikan secara nasional. Upaya ini di arahkan agar setiap lembaga pendidikan selalu berupaya untuk memberikan jaminan kualitas kepada pihak-pihak yang berkepentingan atau masyarakat, yakni suatu jaminan bahwa penyelenggaraan pendidikan di sekolah-sekolah sesuai dengan apa yang seharusnya terjadi dan sesuai pula dengan harapan mereka. Mutu pendidikan secara nasional akan terus meningkat apabila setiap lembaga penyelenggara pendidikan selalu berupaya untuk memberikan jaminan kualitas dan upaya ini di lakukan secara terus menerus. Salah satu upaya pencapaian prestasi belajar yang tinggi adalah meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Penelitian ini di lakukan pada SMP Baitussalam Ketintang Surabaya, dengan metode kuantitatif dengan mengolah data primer melalui kuisioner. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah 31 responden. Metode analisis yang digunakan yaitu path analysis, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas). Berdasarkan analisis penelitian, maka dapat disimpulkan (1) gaya kepemimpinan terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, (2) gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi.

**Kata kunci:** Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru, dan Motivasi

### **ABSTRACT**

*One of the agendas currently being implemented by the government is an effort to improve education nationally. This effort is directed so that every educational institution always strives to provide quality assurance to interested parties or the community, namely a guarantee that the implementation of education in schools is in accordance with what should happen and in accordance with their expectations. The quality of education nationally will continue to increase if every educational institution always strives to provide quality assurance and this effort is carried out continuously. One of the efforts to achieve high learning achievement is to improve the quality of education in schools. This research was conducted at Baitussalam Ketintang Junior High School Surabaya, with quantitative methods by processing primary data through questionnaires. The population used in this study were 31 respondents. The analytical method used is path analysis, classical assumption test (normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test). Based on the research analysis, it can be concluded that (1) leadership style has a positive and significant effect on teacher performance, (2) leadership style has a positive and significant effect on teacher performance through motivation.*

**Keywords :** Leadership Style, Teacher Performance, and Motivation

### **PENDAHULUAN**

Agenda yang sedang di laksanakan oleh pemerintah salah satunya merupakan upaya peningkatan pendidikan secara nasional. Upaya ini di arahkan agar setiap lembaga pendidikan selalu berupaya untuk memberikan jaminan kualitas kepada pihak-pihak yang berkepentingan atau

masyarakat, yakni suatu jaminan bahwa penyelenggaraan pendidikan di sekolah-sekolah sesuai dengan apa yang seharusnya terjadi dan sesuai pula dengan harapan mereka. Mutu pendidikan secara nasional akan terus meningkat apabila setiap lembaga penyelenggara pendidikan selalu berupaya untuk memberikan jaminan kualitas dan upaya ini di lakukan secara terus



menerus. Salah satu upaya pencapaian prestasi belajar yang tinggi adalah meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Berkaitan dengan keberhasilan peserta didik, terutama dalam proses belajar mengajar peran guru merupakan komponen yang paling sentral dalam sistem pendidikan. Untuk itu upaya perbaikan yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan apabila tidak didukung oleh guru yang berkualitas dan profesional.

Salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan kinerja guru disekolah adalah pencapaian prestasi belajar yang tinggi. Gaya kepemimpinan kepala sekolah juga memberikan dampak tersendiri bagi kinerja seorang guru karena kepala sekolah mempunyai kewenangan yang luas untuk mengelola potensi yang dimiliki dengan melibatkan semua unsur untuk mencapai peningkatan kualitas sekolah tersebut. Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pendidikan formal perlu memiliki wawasan kedepan. Gaya kepemimpinan merupakan norma perilaku yang dipergunakan seseorang pada saat orang tersebut mencoba mempengaruhi perilaku orang lain. Kepemimpinan merupakan suatu pola perilaku para pemimpin dalam mengarahkan dan mengendalikan para bawahan untuk mengikuti kehendaknya bahwa kepemimpinannya merupakan cara yang dipergunakan seorang pemimpin dalam mempengaruhi bawahannya. Cara dalam mempengaruhi bawahannya akan menciptakan motivasi kerja bagi bawahan yang dipimpinnya.

motivasi merupakan kondisi internal yang spesifik dan mengarahkan perilaku seseorang kepada suatu tujuan sebagai daya pendorong seseorang agar mau dan rela mengerahkan kemampuan untuk suatu hal yang menjadi tanggungjawabnya (Putra, 2013). Kepala sekolah memberikan motivasi kerja bagi peningkatan produktifitas kerja guru dan hasil belajar siswa. Kepala sekolah sedikitnya mempunyai peran dan fungsi sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator. Melihat tugas kepala sekolah yang begitu banyak, maka seorang kepala sekolah dituntut memiliki kemampuan manajerial. Jika tidak, maka tidak akan dapat mengelola sekolah dan suasana sekolah menjadi tidak kondusif.

Dari pengamatan yang dilakukan, diperoleh informasi tentang kinerja guru di SMP Baitussalam Ketintang Surabaya yang belum optimal yang terindikasi dari masih rendahnya guru dalam merencanakan program belajar mengajar. Dimensi merencanakan program belajar mengajar meliputi indikator: 1. merumuskan tujuan

pengajaran, 2. memilih dan mengembangkan bahan pengajaran, 3. merencanakan kegiatan belajar mengajar, termasuk di dalamnya merencanakan pendekatan dan metode pengajaran, langkah-langkah kegiatan belajar mengajar, alat dan sumber belajar serta 4. merencanakan penilaian. Semua indikator tersebut dapat dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru yang bersangkutan, masih banyak guru yang belum membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) diawal semester dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMP Baitussalam Ketintang Surabaya.

Dalam pengelolaan dan pengendalian berbagai elemen organisasi di suatu sekolah agar tetap konsisten dengan tujuan organisasi dibutuhkan seorang pemimpin yang dapat mengarahkan, mengembangkan dan menegakkan para guru sebagai bagian penting organisasi melalui kekuasaan yang dimiliki demi pencapaian tujuan organisasi. Gaya kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMP Baitussalam adalah kepemimpinan partisipatif dimana wewenang kepala sekolah tidak mutlak, keputusan dibuat bersama antara kepala sekolah dan guru, banyak kesempatan bagi guru untuk menyampaikan saran.

Dilihat dari permasalahan gaya kepemimpinan yang terjadi di lapangan dapat menjadi tolak ukur kinerja guru dan motivasi pada guru disekolah terdapat 2 rumusan masalah :

1. Apakah gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Baitussalam Surabaya?
2. Apakah gaya kepemimpinan memiliki pengaruh terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai variabel intervening di SMP Baitussalam Surabaya?

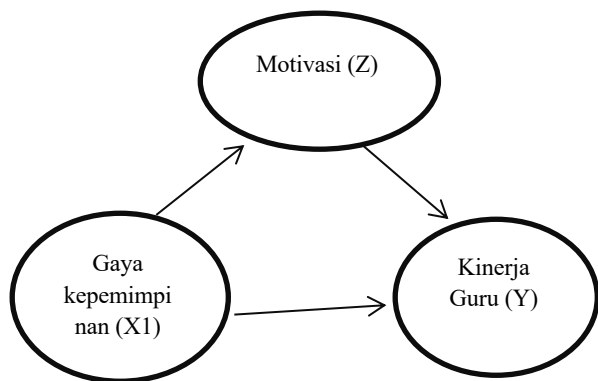
## TINJAUAN PUSTAKA

Menurut Nawawi, 2003 gaya kepemimpinan adalah perilaku pemimpin atau cara yang dipilih dan dipergunakan dalam mempengaruhi pikiran, perasaan sikap, perilaku anggota organisasi bawahannya. Menurut Waridin dan Bambang Guritni, 2005, gaya kepemimpinan dapat didefinisikan sebagai seorang pemimpin akan sangat mempengaruhi keberhasilann organisasi dalam mencapai tujuannya, maka seorang pemimpin harus menerapkan gaya kepemimpinan untuk mengelola bawahannya.

Kinerja (performance) mempunyai tujuan mengacu pada sebuah pencapaian tugas-tugas yang membentuk sebuah pekerjaan kinerja. Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan

tugasnya sesuai kewajiban dengan tanggung jawab yang diberikan (Mangkunegara, 2013). Kinerja berasal dari kata Job Performance atau Actual Performance (prestasi kerja atau prestasi yang dicapai oleh seseorang). Menurut Robbins (2008) mendefinisikan kinerja adalah suatu hasil yang dicapai oleh kinerja dalam pekerjaannya menurut kriteria yang berlaku untuk suatu pekerjaan. Kinerja pada dasarnya adalah apa yang dilakukan atau tidak dilakukan kinerja sehingga mereka mempengaruhi seberapa banyak mereka memberi kontribusi kepada instansi atau organisasi termasuk kualitas pelayanan yang disajikan. Berhasil tidaknya kinerja yang dicapai organisasi tersebut dipengaruhi kinerja kinerja secara individual maupun kelompok. Dengan asumsi semakin baik kinerja kinerja maka semakin baik kinerja organisasi.

Dalam berorganisasi, pemberian dorongan sebagai bentuk motivasi kerja kepada bawahan yang penting dilakukan guna meningkatkan kinerja karyawan. Menurut Robbins dalam Hasibuan (1999) mengungkapkan motivasi sebagai keinginan untuk mencoba yang terbaik mungkin di atas fondasi yang di atasnya organisasi itu dibangun kemampuan bisnis memenuhi beberapa kebutuhan. Motivasi juga seringkali disamakan dengan dorongan. Dorongan atau tenaga disebut gerakan jiwa dan raga untuk inspirasi, sehingga motivasi kekuatan pendorong yang menggerakkan orang untuk bertindak perbuatan dan perbuatan itu memiliki tujuan tertentu.



Berdasarkan pemikiran diatas maka penelitian ini dibuat suatu hipotesis yaitu sebagai berikut:

1. H1: Gaya kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kinerja guru.
2. H2: Gaya kepemimpinan berpengaruh positif terhadap Kinerja guru dengan Motivasi sebagai variabel intervening.

## METODE PENELITIAN

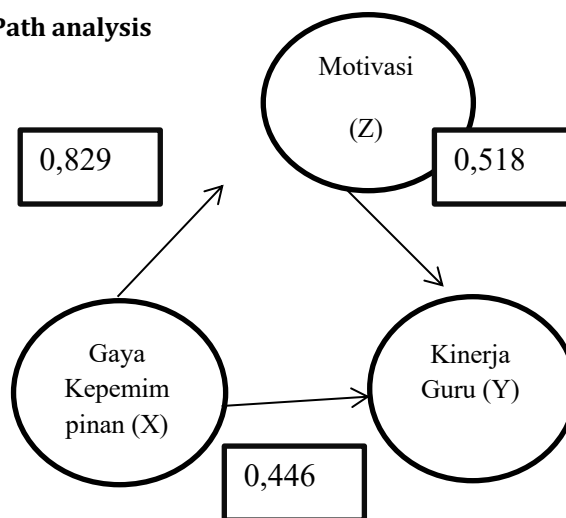
Penelitian ini menggunakan sampel seluruh guru SMP Baitussalam Surabaya dengan jumlah 31 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner ke para responden. kuesioner terdiri dari 3 variabel yaitu : 1) Gaya Kepemimpinan, 2) Kinerja Guru, dan 3) Motivasi jumlah 7 item pernyataan. Masing-masing item tersebut menggunakan skala likert dengan rentang jawaban 1 sampai 5.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS versi.19 untuk pengujian kuesioner yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Uji kualitas data yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heterokedastisitas, path analysis, dan uji hipotesis yang terdiri dari uji F simultan, uji T parsial, dan koefisien determinasi.

### Path analysis



Berdasarkan hasil analisis jalur diatas, maka dapat diketahui bahwa: Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru melalui motivasi memiliki dua pengaruh, yaitu pengaruh secara langsung dan tidak langsung.

Pengaruh gaya kepemimpinan secara langsung terhadap kinerja guru sebesar 0,446. Sedangkan pengaruh gaya kepemimpinan secara tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi sebesar  $0,829 \times 0,518 = 0,4294$ . Sehingga total pengaruh sebesar  $0,446 + 0,4294 = 0,8754$ . Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa nilai pengaruh langsung gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru adalah 0,446 dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,4294 yang berarti nilai tidak langsung lebih besar daripada nilai langsung, hasil ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan melalui motivasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

**UJI - F**

| ANOVA                            |        |       |
|----------------------------------|--------|-------|
| Model                            | F      | Sig.  |
| 1 Regression                     | 52.565 | .000b |
| Residual Total                   |        |       |
| Dependent variable: kinerja guru |        |       |

Pada tabel di atas dapat di simpulkan bahwa gaya kepemimpinan dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dapat di lihat pada tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti signifikan.

### 1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru

Berdasarkan hasil analisa menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan yang diberikan guru SMP Baitussalam kepada sekolah, maka akan semakin meningkatkan kinerja guru. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Garibaldi Mirza N, Muh Asdar, Muhammad Ismail (2019) menyatakan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

### 2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi

Hasil analisa intervening menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan mempengaruhi kinerja guru SMP Baitussalam melalui motivasi, yang dapat dibuktikan dari nilai pengaruh tidak langsung melalui motivasi yang lebih besar dibanding pengaruh langsung terhadap kinerja guru Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Garibaldi Mirza N, Muh Asdar, Muhammad Ismail (2019) yang menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi.

## PENUTUP

Kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi serta implikasinya terhadap kinerja guru pada SMP Baitussalam Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Gaya Kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru, sehingga adanya peningkatan gaya kepemimpinan akan meningkatkan kinerja guru.
2. Gaya Kepemimpinan berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui

motivasi, sehingga dapat di simpulkan bahwa motivasi menjadi variabel yang memediasi antara gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Garibaldi Mirza N, Muh.Asdar2, Muhammad Ismail. 2019. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia di Kantor Wilayah Makassar."
- Khaltumi S.G Mustapha. 2020. "The Impact of Motivation on Employee's Performance in some Public and Private Schools in Talata Mafara."
- Fathonah Al Hadromi. 2017. "ANALISIS PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI, KEDISIPLINAN DAN KINERJA KARYAWAN DI SD ISLAM LUMAJANG."
- Astria Khairizah, Irwan Noor, Agung Suprpto. "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi pada karyawan di Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang).
- Rendyka Dio Siswanto, Djambur Hamid. 2017. "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi pada karyawan divisi Human Resources Management Compensation and Benefits PT Freeport Indonesia)."
- Muhammad Nafi' Atqiya. 2017. "PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI VARIABEL KEPUASAN KERJA PADA PT. PINDAD MALANG."
- Doddy Chrisnanda. 2017. "PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI PT. MAS SUMBIRI."
- LINDA PURNAMASARI. 2020. "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI

MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMK NU MUARA PADANG.”

- Istiqomah Qodriani Fajrin, Heru Susilo. 2018. “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi pada GURU Pabrik Gula Kebon Agung Malang).”
- Yuli Handayani, Marisi Butarbutar, Andy Wijaya, Erbin Chandra. 2019. “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA PT POS INDONESIA (PERSERO) PEMATANGSIANTAR DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING.”
- Daniel NawoseIng'ollan & Josse Roussel. 2017. “Influence of Leadership Styles on Employees' Performance: A Study of Turkana County, Kenya.”
- MACHDALENA AGUSTIN FITRIASARI. 2018. “The Influence of Leadership on Employee Performance with Organizational Culture and Work Motivation as Intervening Variables.”
- NUFUS BUDI ELYAS. 2017. “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Pada PT. Ningrat Muda Mandiri Yogyakarta).”
- Putra, R. S. (2013). Pengaruh Budaya Perusahaan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pt Pembangkitan Jawa-Bali Surabaya Unit Pelayanan Pemeliharaan. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 15(2), 131-140. <https://doi.org/10.9744/jmk.15.2.131-140>



**LPPM**  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



**ITATS**

# SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

**Sho'im Nur Santi**

**Sebagai PEMAHALAH**

Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

“Sustainable Development Goals (SDGs) Melalui Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Digital”

Dilaksanakan Pada Tanggal 23 Desember 2021  
Universitas Maarif Hasyim Latif (UMAHA) Sidoarjo

Ketua Panitia  
Semnas UMAHA



**SEMINAR NASIONAL**  
Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
UNIVERSITAS MAARIF HASYIM LATIF (UMAHA)

**Lilla Puji Lestari, S.Pd, M.Si**

Ketua  
LPPM UMAHA



**Khoirul Ngibad, S.Si, M.Si**

Media Patners dan Sponsor :



Panggon Digital

