

ABSTRAK

Maulidatul Fitria, 2020. *Penerapan Permainan Cone Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A Di TK As-Sa'adah Surabaya*. Penelitian Kualitatif Deskriptif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Andini Hardiningrum, S.Pd., M.Pd .

Pembelajaran bagi anak usia dini yang menyenangkan yaitu bermain, salah satunya permainan cone adalah permainan yang sangat mudah digunakan dan praktis bagi anak usia dini, sehingga anak merasa senang karena permainan tersebut bisa bereksplorasi dan berbagai cara lain. Juga bisa melatih Kemampuan kognitif agar menyelesaikan pemecahan permasalahan sederhana seperti mengenal benda, bentuk, dan warna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan permainan cone terhadap kemampuan kognitif anak dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di Taman Kanak-kanak As-Sa'adah kecamatan bulak, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan cone terhadap kemampuan kognitif anak sebagai berikut Anak mampu mengenal benda dalam satu bentuk kerucut dan macam-macam warna, Anak mampu mengelompokkan semua benda berdasarkan warna yang sama, Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan bentuk dan warna yang sama.

Kata Kunci : Permainan Cone, Kemampuan Kognitif