

ABSTRAK

Kemampuan bahasa anak usia dini memang belum sempurna. Kemampuan dalam perkembangannya dapat di stimulasi dengan komunikasi aktif dengan bahasa yang baik dan benar. Dengan adanya suatu media, keterampilan bahasa suatu anak akan menjadi terangsang untuk lebih berkembang, serta anak dapat bercerita dengan melihat gambar besar yang mereka pahami. Tujuan peneliti adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dengan menggunakan metode bercerita melalui media *big book* pada anak usia 3 - 4 tahun di PPT Ceria Darmo Surabaya. Pada penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang memaparkan proses maupun hasil, yang melakukan PTK di kelasnya serta menggunakan beberapa metode seperti metode demonstrasi yang dilaksanakan dengan cara memperagakan barang, kejadian dan urutan dalam melakukan suatu kegiatan baik secara langsung maupun dengan media pengajaran, serta metode percobaan dengan cara mengajar dalam bercerita dimana peserta didik diajak berkumpul untuk melihat dan mendengarkan cerita dengan media yaitu *big book*.

Setelah dilakukannya penelitian, berdasarkan pengamatan peneliti yang juga guru pada kelompok tersebut, diperoleh rata-rata presentase sudah tidak ada lagi peserta didik yang tergolong dalam kriteria Belum Berkembang (BB), serta Mulai Berkembang (MB), hanya didapatkan dari 20 peserta didik sebagian kecil (25%) tergolong kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan sebagian besar (75%) tergolong kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Di harapkan guru lebih kreatif dalam menggunakan metode – metode yang dapat meningkatkan bahasa dan peserta didik sejak dini dengan lebih sering mendengarkan cerita guru. Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar yang merangsang kekreatifan peserta didik dalam bahasa. Penerapan metode bercerita dalam pembelajaran sangat dapat meningkatkan ketrampilan bahasa pada peserta didik.

Kata Kunci : Media *Big Book*, Metode Bercerita