

Abstrak

Kemampuan berbicara merupakan salah satu kemampuan yang harus dikembangkan kepada anak usia dini untuk melatih keberanian dalam berbicara, bertanya dan mengungkapkan gagasan atau ide. Namun anak masih kesulitan untuk berbicara, kesulitan untuk bertanya dan kesulitan mengungkapkan gagasan atau ide.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana metode dongeng dengan boneka jari dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B usia 6 tahun di Tk Muslimat Wonocolo Surabaya, (2) Apakah hasil peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok B usia 6 tahun di Tk Muslimat Wonocolo Surabaya

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B menggunakan boneka jari. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Adapun pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan sebelum masa pandemi (Covid 19).

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi.

Pada penelitian tentang penerapan metode dongeng dengan boneka jari untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B usia 6 tahun di TK Muslimat Wonocolo Surabaya ditemukan beberapa hasil penelitian antara lain : pada siklus I anak yang dapat menjawab pertanyaan guru tentang dongeng yang sudah didengar 73%, dapat menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk 75%, dan dapat menceritakan kembali dongeng yang sudah didengar 70%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II anak yang dapat menjawab pertanyaan guru tentang dongeng 91%, dapat menyebutkan perbuatan baik dan buruk 91%, dan anak yang dapat menceritakan kembali dongeng yang sudah didengar 89%. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan pada kemampuan berbicara anak dalam mengikuti pembelajaran melalui metode dongeng dengan boneka jari.