

Indriana ulul azmi, 4130017014, **Studi Komparasi Kepercayaan Diri (*Self confidence*) Siswa Yang Mengalami Verbal *Bullying* dan Yang Tidak Mengalami Verbal *Bullying* Di SD Negeri 104 Gresik**, PGSD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Agustus, 2021

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kepercayaan diri (*self confidence*) siswa yang mengalami verbal *bullying* dan yang tidak mengalami verbal *bullying*, serta untuk menguji ada tidaknya perbedaan antara kepercayaan diri (*self confidence*) siswa yang mengalami verbal *bullying* dengan yang tidak mengalami verbal *bullying*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian komparatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V dan VI. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria-kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket atau *google form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji analisis statistik deskriptif dan uji *man whitney*. Hasil penelitian yang didapat adalah 10 dari 30 responden mengalami tindakan verbal *bullying* dan memiliki kepercayaan diri yang rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan analisis statistik deskriptif yang memperoleh skor >60% sedangkan untuk kepercayaan diri siswa yang tidak mengalami tindakan verbal *bullying* memiliki kepercayaan diri yang tinggi. Kepercayaan diri siswa yang mengalami verbal *bullying* dengan kepercayaan diri siswa yang tidak mengalami verbal *bullying* terdapat perbedaan hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji *man whitney* yang memperoleh nilai Asymp. Sig sebesar 0,000 sehingga dapat diketahui bahwa $0,000 < 0,05$ maka h_0 ditolak sedangkan h_1 diterima, sehingga ada perbedaan antara kepercayaan diri siswa yang mengalami verbal *bullying* dengan kepercayaan diri siswa yang tidak mengalami verbal *bullying*.

Kata kunci: studi komparasi, kepercayaan diri, verbal *bullying*