



Tips & Trik

MENULIS ARTIKEL BIBLIOMETRIC REVIEW



Tips Dan Trik

MENULIS ARTIKEL BIBLIOMETRIC REVIEW

Oleh

Afil Rulyansah



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Tim Penyusun,

Tips & Trik Menulis Artikel Bibliometric Review. Afib Rulyansah. -- Surabaya : Unusa Press, 2023. vi, 104 hlm; Uk: 21x30 cm

ISBN 978-623-6446-35-5

Cetakan Pertama, November 2023

Hak Cipta 2023, pada penulis



UNUSA PRESS

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

Anggota APPTI (Afiliasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia)

Kantor 1 : JL. Jemursari No. 51-57 Surabaya 60237

Kantor 2 : JL.SMEA No 57 Surabaya 60243

Email : unusapress@unusa.ac.id

Website : press.unusa.ac.id

Copyright © 2023 by Unusa Press

All Right Reserved

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Hak cipta dilindungi undang-undang

*Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit*

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga buku "Tips dan Trik Menulis Artikel Bibliometric Review" ini dapat diselesaikan. Penulisan buku ini didorong oleh semangat untuk membagikan pengetahuan dan pengalaman dalam menulis artikel ilmiah, khususnya yang berkaitan dengan review bibliometrik yang dalam beberapa tahun terakhir ini semakin diminati oleh kalangan akademisi dan peneliti.

Buku ini dirancang untuk menjadi panduan praktis bagi mahasiswa, peneliti, serta dosen yang ingin mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah dengan pendekatan bibliometrik. Melalui buku ini, saya ingin membagikan pengalaman, pengetahuan, serta beberapa tips dan trik yang mungkin dapat membantu pembaca dalam menyusun artikel bibliometric review yang baik dan sistematis.

Proses penulisan artikel ilmiah seringkali terasa menakutkan, terutama bagi yang baru memulainya. Oleh karena itu, saya merasa penting untuk menyajikan materi dengan cara yang mudah dipahami, menguraikan setiap tahapan penulisan dengan jelas, dan menyertakan contoh serta latihan untuk memperkuat pemahaman. Buku ini dimulai dengan konsep dasar artikel ilmiah, pemilihan judul dan referensi, penyusunan pendahuluan, kajian pustaka, metodologi penelitian, hingga penulisan hasil dan pembahasan. Tak lupa, Saya juga menyajikan bagaimana cara mengakhiri penulisan dengan kesimpulan yang kuat serta teknik submit artikel ke jurnal tujuan.

Saya menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga usaha kecil ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam meningkatkan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia.

Akhir kata, saya berharap buku ini dapat menjadi sumber ilmu yang bermanfaat dan dapat dijadikan acuan dalam menulis artikel bibliometric review. Selamat membaca, dan semoga berhasil dalam setiap penulisan artikel ilmiah yang akan Anda lakukan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Surabaya, 5 November 2023

Afib Rulyansah

Universitas Nahdlatul Ulama Surabayya

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PRAKATA | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| BAB 1 KONSEP DASAR ARTIKEL DAN PUBLIKASI ILMIAH | 1 |
| 1.1 DESKRIPSI SINGKAT | 1 |
| 1.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 1 |
| 1.3 PENYAJIAN MATERI | 1 |
| 1.3.1 Konsep Dasar Artikel dan Publikasi Ilmiah..... | 1 |
| 1.3.2 Mengapa harus publikasi? | 2 |
| 1.3.3 Jenis Publikasi Ilmiah..... | 3 |
| 1.3.4 Jenis Review Study | 4 |
| 1.3.5 Lebih Jauh tentang Bibliometric Review | 5 |
| 1.3.6 Outline Artikel Bibliometric Analysis | 7 |
| 1.4 RANGKUMAN | 8 |
| 1.5 TUGAS..... | 9 |
| BAB 2 MENYUSUN KONSEP JUDUL DAN MEMILIH REFERENSI | 11 |
| 2.1 DESKRIPSI SINGKAT | 11 |
| 2.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 11 |
| 2.3 PENYAJIAN MATERI | 11 |
| 2.3.1 Penentuan Topik..... | 11 |
| 2.3.2 Memilih Referensi yang Sesuai dan Berbobot..... | 12 |
| 2.3.3 Sitasi menggunakan Mendeley..... | 18 |
| 2.4 RANGKUMAN | 21 |
| 2.5 TUGAS..... | 23 |
| BAB 3 MENYUSUN BAGIAN PENDAHULUAN | 25 |
| 3.1 DESKRIPSI SINGKAT | 25 |
| 3.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 25 |
| 3.3 PENYAJIAN MATERI | 25 |
| 3.3.1 Pentingnya Topik Penelitian | 25 |
| 3.3.2 Penelitian Terdahulu dan Gap Penelitian..... | 26 |
| 3.3.3 Pentingnya Penelitian Bibliometric..... | 29 |
| 3.3.4 Tujuan Penelitian dan Pertanyaan Penelitian | 30 |
| 3.3.5 Kontribusi Penelitian | 32 |
| 3.3.6 Struktur Artikel | 33 |
| 3.4 RANGKUMAN | 34 |
| 3.5 TUGAS..... | 35 |
| BAB 4 MENYUSUN BAGIAN KAJIAN PUSTAKA..... | 37 |
| 4.1 DESKRIPSI SINGKAT | 37 |
| 4.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 37 |
| 4.3 PENYAJIAN MATERI | 37 |
| 4.3.1 Konsep dan Definisi..... | 37 |
| 4.3.2 Model yang Digunakan | 38 |
| 4.3.3 Metode Pengumpulan dan Analisis Data..... | 38 |
| 4.4 RANGKUMAN | 38 |

| | |
|--|----|
| 4.5 TUGAS..... | 39 |
| BAB 5 MENYUSUN BAGIAN METODE | 41 |
| 5.1 DESKRIPSI SINGKAT..... | 41 |
| 5.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 41 |
| 5.3 PENYAJIAN MATERI | 41 |
| 5.3.1 Desain Penelitian..... | 41 |
| 5.3.2 Prosedur Pengumpulan Data..... | 43 |
| 5.3.3 Analisis Data..... | 57 |
| 5.3.4 Validitas dan Reliabilitas | 66 |
| 5.4 RANGKUMAN | 68 |
| 5.5 TUGAS..... | 68 |
| BAB 6 MENYUSUN BAGIAN HASIL..... | 71 |
| 6.1 DESKRIPSI SINGKAT..... | 71 |
| 6.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 71 |
| 6.3 PENYAJIAN MATERI | 71 |
| 6.3.1 Hasil Penelitian berdasarkan Analisis Deskriptif | 71 |
| 6.3.2 Hasil Penelitian berdasarkan Analisis Performansi..... | 72 |
| 6.3.3 Hasil Penelitian berdasarkan Analisis Science mapping)..... | 72 |
| 6.3.4 Hasil Penelitian berdasarkan Analisis Konten | 73 |
| 6.4 RANGKUMAN | 73 |
| 6.5 TUGAS..... | 74 |
| BAB 7 MENYUSUN BAGIAN PEMBAHASAN..... | 75 |
| 7.1 DESKRIPSI SINGKAT..... | 75 |
| 7.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 75 |
| 7.3 PENYAJIAN MATERI | 75 |
| 7.3.1 Komponen yang Harus Ada pada bagian Pembahasan..... | 75 |
| 7.3.2 Ringkasan Hasil..... | 76 |
| 7.3.3 Interpretasi dan Penjelasan Temuan..... | 76 |
| 7.3.4 Integrasi dengan Penelitian Sebelumnya | 76 |
| 7.3.5 Ketidaksesuaian atau variabilitas | 76 |
| 7.3.6 Implikasi | 76 |
| 7.3.7 Keterbatasan Penelitian..... | 77 |
| 7.3.8 Saran untuk Penelitian Selanjutnya | 77 |
| 7.4 RANGKUMAN | 77 |
| 7.5 TUGAS..... | 77 |
| BAB 8 MENYUSUN BAGIAN KESIMPULAN, FINALISASI JUDUL, ABSTRAK, DAN KEYWORD | 79 |
| 8.1 DESKRIPSI SINGKAT..... | 79 |
| 8.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 79 |
| 8.3 PENYAJIAN MATERI | 79 |
| 8.3.1 Komponen yang Harus Ada pada Bagian Kesimpulan | 79 |
| 8.3.2 Finalisasi Judul | 83 |
| 8.3.3 Menyusun Abstrak | 83 |
| 8.4 Penentuan Keyword | 86 |
| 8.5 RANGKUMAN | 87 |
| 8.6 TUGAS..... | 88 |
| BAB 9 SUBMIT KE JURNAL TUJUAN | 91 |
| 9.1 DESKRIPSI SINGKAT..... | 91 |
| 9.2 TUJUAN PEMBELAJARAN | 91 |

| | |
|--|-----|
| 9.3 PENYAJIAN MATERI..... | 91 |
| 9.3.1 Parafrase Teks..... | 91 |
| 9.3.2 Jurnal yang Kredibel..... | 92 |
| 9.3.3 Template Jurnal Penelitian | 93 |
| 9.3.4 Submit ke Jurnal Tujuan | 94 |
| 9.3.5 Revisi dan Resubmit..... | 95 |
| 9.4 RANGKUMAN | 95 |
| 9.5 TUGAS..... | 96 |
| REFERENSI | 98 |
| INDEKS..... | 100 |
| GLOSARIUM..... | 101 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1. Sign in ke Web Scopus | 122 |
| Gambar 2. Mengetikkan Email dan Password..... | 133 |
| Gambar 3. Berbagai macam <i>search field</i> | 133 |
| Gambar 4. Boolean..... | 144 |
| Gambar 5. Hasil pencarian inclusive education tanpa quotation mark..... | 144 |
| Gambar 6. Hasil pencarian inclusive education dengan quotation mark..... | 144 |
| Gambar 7. <i>Sort by Cited by (highest)</i> | 166 |
| Gambar 8. Show all abstracts | 177 |
| Gambar 9. Alternatif Cara Menambahkan Referensi..... | 188 |
| Gambar 10. Tab References Muncul pada Microsoft Word..... | 188 |
| Gambar 11. Pilih Tab References..... | 199 |
| Gambar 12. Pilih "Insert Citation" | 199 |
| Gambar 13. Pilih "Go To Mendeley" | 199 |
| Gambar 14. Library Mendeley..... | 199 |
| Gambar 15. Memasukkan Daftar Pustaka | 20 |
| Gambar 16. Memilih Style Sitas..... | 20 |
| Gambar 17. Mengedit Sitas | 211 |
| Gambar 18. Suppress author | 211 |
| Gambar 19. Sinkronisasi Mendeley..... | 211 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Tabel 1. Filter yang digunakan | 177 |
| Tabel 2. Keyword yang digunakan | 455 |

REFERENSI

- Adak, A., Pradhan, B., & Shukla, N. (2022). Sentiment Analysis of Customer Reviews of Food Delivery Services Using Deep Learning and Explainable Artificial Intelligence: Systematic Review. *Foods*, Vol. 11. <https://doi.org/10.3390/foods11101500>
- Bhutoria, A. (2022). Personalized education and Artificial Intelligence in the United States, China, and India: A systematic review using a Human-In-The-Loop model. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 3, 100068. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.caai.2022.100068>
- Celik, I., Dindar, M., Muukkonen, H., & Järvelä, S. (2022). The Promises and Challenges of Artificial Intelligence for Teachers: a Systematic Review of Research. *TechTrends*, 66(4), 616–630. <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00715-y>
- Chen, X., Zou, D., & Xie, H. (2020). Fifty years of British Journal of Educational Technology: A topic modeling based bibliometric perspective. *British Journal of Educational Technology*, 51(3), 692–708. <https://doi.org/10.1111/bjet.12907>
- Chiu, T. K. F., Xia, Q., Zhou, X., Chai, C. S., & Cheng, M. (2023). Systematic literature review on opportunities, challenges, and future research recommendations of artificial intelligence in education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 4, 100118. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.caai.2022.100118>
- Do, T.-T., Thi Tinh, P., Tran-Thi, H.-G., Bui, D. M., Pham, T. O., Nguyen-Le, V.-A., & Nguyen, T.-T. (2021). Research on lifelong learning in Southeast Asia: A bibliometrics review between 1972 and 2019. *Cogent Education*, 8(1), 1994361.
- Fauzi, M. A. (2023). Cyberbullying in higher education: a review of the literature based on bibliometric analysis. *Kybernetes*. <https://doi.org/10.1108/K-12-2022-1667>
- Fauzi, M. A., Abidin, N. H. Z., Suki, N. M., & Budiea, A. M. A. (2023). Residential rooftop solar panel adoption behavior: Bibliometric analysis of the past and future trends. *Renewable Energy Focus*, 45, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.ref.2023.02.002>
- Fernández Batanero, J. M., Reyes Rebollo, M. M., & Montenegro Rueda, M. (2019). Impact of ICT on students with high abilities. Bibliographic review (2008–2018). *Computers and Education*, 137(January), 48–58. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.007>
- Gao, Y., Wong, S. L., Khambari, M. N. M., & Noordin, N. (2022). A Bibliometric Analysis of the Scientific Production of e-Learning in Higher Education (1998-2020). *International Journal of Information and Education Technology*, 12(5), 390–399. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.5.1632>
- Ghufron, S., Rulyansah, A., Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2022). Strategi Guru Membantu Siswa dalam Melakukan Penyesuaian Sikap: Studi pada Siswa Tahun Pertama Sekolah Dasar Pedesaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3524–3536.
- Heradio, R., De La Torre, L., Galan, D., Cabrerizo, F. J., Herrera-Viedma, E., & Dormido, S. (2016). Virtual and remote labs in education: A bibliometric analysis. *Computers and Education*, 98, 14–38. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.03.010>

Tips & Trik

MENULIS ARTIKEL

BIBLIOMETRIC REVIEW

Buku ini dirancang untuk menjadi panduan praktis bagi mahasiswa, peneliti, serta dosen yang ingin mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah dengan pendekatan bibliometrik. Melalui buku ini, saya ingin membagikan pengalaman, pengetahuan, serta beberapa tips dan trik yang mungkin dapat membantu pembaca dalam menyusun artikel bibliometric review yang baik dan sistematis. Proses penulisan artikel ilmiah seringkali terasa menakutkan, terutama bagi yang baru memulainya. Buku ini dimulai dengan konsep dasar artikel ilmiah, pemilihan judul dan referensi, penyusunan pendahuluan, kajian pustaka, metodologi penelitian, hingga penulisan hasil dan pembahasan. Tak lupa, kami juga menyajikan bagaimana cara mengakhiri penulisan dengan kesimpulan yang kuat serta teknik submit artikel ke jurnal tujuan.